

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования «город Бугуруслан»
«Детский сад комбинированного вида №21»



Конспект экскурсии **«Перекресток улицы»**

Подготовила:
Хамидуллина И.А.
воспитатель высшей
квалификационной категории

Бугуруслан -2019

Конспект экскурсии «Перекресток улицы»

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ ИНФОРМАЦИЯ		
1.	Ф.И.О. педагога	Хамидуллина Ирина Александровна
2.	Доминирующая образовательная область	Социально-коммуникативная
3.	Вид деятельности детей	Коммуникативная Игровая Музыкальная Изобразительная Восприятие художественной литературы Познавательная-исследовательская
4.	Форма организации	Занятие
МЕТОДИЧЕСКАЯ ИНФОРМАЦИЯ		
1.	Тема экскурсии	Перекресток улицы
2.	Методы и приемы реализации содержания экскурсии	<p><i>1. Приемы постановки целей и мотивации деятельности детей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - предложить детям отправиться на экскурсию на перекресток улицы. <p><i>2. Приемы активизации деятельности детей в процессе экскурсии:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - решение проблемных ситуаций; - диалоговая беседа. <p><i>3. Приемы поддержания интереса у детей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - загадывание загадки; - чтение стихотворения; - чередование видов деятельности. <p><i>4. Приемы оценки и самооценки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - словесное поощрение в ходе экскурсии; -самоанализ; - обсуждение полученных результатов.
3.	Интеграция образовательных областей	<i>Социально-коммуникативная:</i> диалоговая беседа. <i>Познавательное:</i> рассказывание стихотворения о светофоре, наблюдение за машинами на перекрестке
4.	Возрастная группа:	Подготовительная группа (6-7 лет)
5.	Цель:	Уточнить знания детей о том, что такое перекрёсток и чем он опасен.

6.	Задачи:	Пронаблюдать за поведением пешеходов, машин, шофёров на перекрёстке. Закрепить знания детей о правилах перехода улицы, перекрёстка, если есть пешеходный переход и светофор. Воспитывать культурное поведение на улице, желание всегда соблюдать правила перехода улицы.
7.	Планируемые результаты	-ребенок активен в разных видах познавательной деятельности; по собственной инициативе наблюдает, рассуждает, проявляет догадку и сообразительность; - ребенок организует и осуществляет познавательно-исследовательскую деятельность в соответствии с собственным замыслом; - ребенок владеет диалогической речью и конструктивными способами взаимодействия с детьми и взрослыми; - ребенок соблюдает правила поведения в на дороге; - ребенок способен самостоятельно действовать в различных видах детской деятельности; в случаях затруднений обращается за помощью к взрослому.
8.	Подготовка к экскурсии на занятиях, в режимных моментах	Беседы о правилах безопасности на дорогах; рассматривание иллюстраций «Правила маленького пешехода» «Дорожная Азбука»; просмотр презентации «Внимание – дорога!».

КОНСПЕКТ - ЭКСКУРСИЯ			25 мин.
I.	Вводная часть	Создание мотива для детей. Определение цели.	5 мин.
1.1	Введение в тему (создание мотива)	Пройти парами до перекрёстка, возле дороги учить ходить ровно и быстро, по правой стороне, не мешая прохожим. Проходя мимо автобусной остановки обратить внимание на поведение пассажиров на остановке. Дойдя до перекрёстка: - Дети, куда мы пришли? Как называется эта часть улицы? Дети: Перекрёсток. - Почему? Дети: Перекрещиваются 2 дороги, машины едут в 4-х направлениях.	

		<p>- Как называют водители перекрёсток? Дети: Самое опасное место.</p> <p>- Почему? – ответы детей.</p> <p>- Давайте посмотрим, как движутся машины от перекрёстка в разных направлениях. <i>(наблюдение)</i></p>	
1.2	Мотивация деятельности детей	<p>- Что вы можете сказать о движении машин? – ответы детей: едут медленнее, водители внимательны.</p> <p>- Отгадайте загадку: Я часовой, я постовой, хотя и не живой У всех стою я на пути. И разноцветные глаза мне помогают на дороге порядок навести. Дети: Светофор.</p>	
II.	Основная часть	<p>- Давайте рассмотрим светофор.</p> <p>- Какой сейчас горит свет?</p> <p>- Что делают люди и машины?</p> <p>- Какой горит сейчас? Что изменилось?</p> <p>- Сколько светофоров на перекрёстке?</p> <p>- На всех горит одинаковый свет или нет? Почему?</p> <p>Чтение стихотворения «Светофор»: Различать ты должен ясно Цвет зелёный, жёлтый, красный На сигнал ты погляди А потом переходи. - Дети давайте перейдём на другую сторону улицы. - Как будем переходить? Дети: Дождёмся зелёного света (Ждём, переходим). - Почему мы перешли улицу именно в этом месте?</p>	17 мин.
III.	Заключительная часть	Здесь пешеходная дорожка. Возвращаемся в детский сад по другой стороне улицы.	3 мин.
3.1	Анализ и самоанализ деятельности детей	Во время обратной дороги обращаю внимание на культуру поведения на улице. Придя в детский сад, закрепляем знания, полученные во время экскурсии.	