

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

«29» августа 2019г.

№ протокола 1

Утверждаю

Заведующий МАДОУ «Д/с №21»

Гордиенко Т.Б. Гордиенко

«29» августа 2019 год



Учебный план

программы дополнительного образования
«Юные инженеры»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план реализации программы дополнительного образования «Юные инженеры» разработан в соответствии с нормативными документами:

- Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05. № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- П. 9, ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Программа «Юные инженеры» учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы членов семей воспитанников.

С целью выбора части программы, формируемой участниками образовательных отношений, в детском саду проведены беседы, анкетирование родителей (законных представителей). В анкетировании приняли участие 98 родителя воспитанников.

На основе данных, сообщенных в опросе родителями, был составлен следующий запрос образовательных потребностей, интересов и мотивов:

- 65 % отметили, что детей в детском саду необходимо обучать научно-техническому творчеству. Родители отметили, инженерно-технические умения и навыки – залог успешного обучения в школе. В связи с этим родители (законные представители) высказали пожелание, чтобы в детском саду велась целенаправленная работа по данному направлению. На общем родительском собрании для реализации в дошкольном учреждении были предложена краткая презентация программы: «Юные инженеры». По итогам общего родительского собрания было принято единогласное решение о реализации программы дополнительного образования «Юные инженеры».

Данная программа учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы педагогов. Были проведены беседа с педагогами о программах и анализ наглядного материала, методических пособий. Педагоги выразили желание использовать в работе новую методику по обучению детей научно-техническому творчеству. Для повышения профессиональной компетентности педагоги прошли курсы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров», изучили учебное пособие Волосец Т.В., Карповой Ю.В., Тимофеевой Т.В. «Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров».

Создана развивающая предметно-пространственная среда в группах 6-7 лет.

**Учебно-методическое обеспечение
по программе дополнительного образования
«Юные инженеры»**

1. Богоявленская Д.Б. Психология творческих способностей. М.: Академия, 2002. - 352 с.
2. Т.В. Волосец, Ю.В. Карпова, Т.В. Тимофеева. Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров», 2017
3. Давыдов В.В. Требования современного начального обучения к умственному развитию детей дошкольного возраста // Дошкольное воспитание, 2008, № 4. С. 25-26.
4. Комарова Т.С. Детское художественное творчество. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.
5. Комарова Т.С., Филлипс О.Ю. Эстетическая развивающая среда. – М.: Педагогическое общество России, 2005.
6. Комарова Т.С., Савенков А.И. Коллективное творчество дошкольников. – М.: Педагогическое общество России, 2005.
7. Комарова Т.С., Куцакова Л.В., Павлова Л.Ю. Трудовое воспитание в детском саду. – М.: Мозаика-Синтез, 2006.
8. Кобитина И.И. «Работа с бумагой: поделки и игры (занятия с детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста), М.: Сфера, 1999
9. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду. – М.: Сфера, 2006.
10. Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительных материалов в старшей группе детского сада» М.: Мозаика-Синтез, 2008
11. Куцакова Л.В. «Занятия по конструированию из строительных материалов в подготовительной к школе группе детского сада» М.: Мозаика-Синтез, 2008
12. Парамонова Л.А. Детское конструирование и творчество. – М.: Карапуз, 1998
13. Сержантова Т.Б. «366 моделей оригами», М.: Айрис-Пресс, 2004
14. Фешина Е.В. «Лего-конструирование в детском саду», М.: ТЦ Сфера, 2012.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий.

Продолжительность занятий для детей в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 1, 5 часа.

Задачи образовательных областей реализуются в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

Программа дополнительного образования «Юные инженеры» соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива. Реализация программы осуществляется в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

РЕЖИМ ДНЯ
(холодный период)
подготовительная группа
6-7 лет

№ п/п	СД	Режимные моменты	Время в режиме дня	Длительность
1		Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей.	7.30-7.40	10 мин
2	45	Самостоятельная деятельность (игры)	7.40-8.25	45 мин
3		Утренняя гимнастика	8.25-8.35	10 мин
4	10	Подготовка к завтраку (личная гигиена)	8.35-8.45	10 мин
5		Завтрак	8.45-8.55	10 мин
6	5	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	8.55-9.00	5 мин
7		Образовательная деятельность	9.00-9.30	30 мин
8	10	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	9.30-9.40	10 мин
9		Образовательная деятельность	9.40-10.10	30 мин
10	5	Подготовка ко второму завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	10.10-10.15	5 мин
11		Второй завтрак	10.15-10.20	5 мин
12		Подготовка к прогулке	10.20-10.30	10 мин
13		Прогулка	10.30-12.00	1 ч 30 мин
14		Возвращение с прогулки	12.00-12.10	10 мин
15	10	Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.10-12.20	10 мин
16		Обед	12.20-12.40	20 мин
17	10	Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.40-12.50	10 мин
18		Сон	12.50-15.00	2 ч 10 мин
19		Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.10	10 мин
20	20	Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	15.10-15.30	20 мин
21	5	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	15.30-15.35	10 мин
22		Образовательная деятельность	15.35-16.05	30 мин
23	10	Подготовка к полднику (личная гигиена)	16.05-16.15	10 мин
24		Полдник (уплотненный)	16.15-16.30	15 мин
25	20	Самостоятельная деятельность (игры)	16.30-16.50	20 мин
26		Подготовка к прогулке	16.50-17.00	10 мин
27		Прогулка	17.00-19.00	2 ч
28	10	Возвращение с прогулки	19.00-19.10	10 мин
29	10	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	19.10-19.20	10 мин
30	10	Самостоятельная деятельность (игры), взаимодействие с семьей	19.20-19.30	10 мин
31		Уход детей домой	19.30	
Сон				2 ч 10 мин
Прогулка				3 ч 30 мин
Образовательная деятельность				1 ч 30 мин
Самостоятельная деятельность				3 ч

РЕЖИМ ДНЯ
(теплый период)
подготовительная группа
6-7 лет

№ п/п	СД	Режимные моменты	Время в режиме дня	Длительность
1		Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей	7.30-7.50	20 мин
2	30	Самостоятельная деятельность (игры)	7.50-8.25	35 мин
3		Утренняя гимнастика	8.25-8.35	10 мин
4	10	Подготовка к завтраку. Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	8.35-8.45	10 мин
5		Завтрак	8.45-8.55	10 мин
6	5	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	8.55-9.00	5 мин
7		Образовательная деятельность	9.00- 9.30	30 мин
8	35	Самостоятельная деятельность (игры)	9.30-10.05	35 мин
9	5	Подготовка ко второму завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	10.05-10.10	5 мин
10		Второй завтрак	10.10-10.15	5 мин
11		Подготовка к прогулке	10.15-10.25	10 мин
12		Прогулка	10.25-12.10	1 ч 50 мин
13		Возвращение с прогулки	12.10-12.20	10 мин
14	15	Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.20-12.35	15 мин
15		Обед	12.35-12.50	15 мин
16	10	Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.50-13.00	10 мин
17		Сон	13.00-15.10	2 ч 10 мин
18		Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.20	10 мин
19	10	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	15.20-15.25	5 мин
20	35	Самостоятельная деятельность (игры)	15.25-16.05	40 мин
21	10	Подготовка к полднику (личная гигиена)	16.05-16.15	10 мин
22		Полдник	16.15-16.30	15 мин
23		Подготовка к прогулке	16.30-16.40	10 мин
24		Прогулка	16.40-19.00	1 ч 50 мин
25		Возвращение с прогулки	19.00-19.05	5 мин
26	10	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	19.05 – 19.15	10 мин
27	15	Самостоятельная деятельность (игры), взаимодействие с семьей	19.15 – 19.30	15 мин
28		Уход детей домой	19.30	
Сон				2 ч 10 мин
Прогулка				3 ч 40 мин
Образовательная деятельность				30 мин
Самостоятельная деятельность				3 ч 25 мин

\

**Формы образовательной деятельности детей по программе
«Юные инженеры».**
Формы образовательной деятельности

Режимные моменты	Совместная деятельность педагога с детьми	Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
Формы организации детей			
<i>Индивидуальные Подгрупповые</i>	<i>Групповые Подгрупповые Индивидуальные</i>	<i>Индивидуальные</i>	<i>Групповые Подгрупповые Индивидуальные</i>
- Наблюдения за общественной жизнью. -Рассматривание альбомов: «Транспорт», «Наша страна Россия», «Мой город». - Сюжетно-ролевые игры: «Хлебозавод», «Птицефабрика». -Конструирование: «Строим дорогу», «Каток». - Рисование: «Дельтаплан», «Круизный лайнер». - Лепка и аппликация бытовой техники, робототехники. - Чтение стихов, сказок, загадок.	- Интегрированная образовательная деятельность: «Что слышно из книжки?», «Кто построил дом». -Просмотр презентаций, видеофильмов. - Разучивание песен, пословиц, сказок. - Дидактические игры: «Где это находится», «Из какого материала изготовлено?». - Подвижные игры: «Четвертый лишний», «Самолеты», «Фотоаппарат». - Опыты с водой, воздухом, землей, песком.	- Дидактическая игра: -«Найди части для замены в микросхеме робота», -«Что лишнее? Сложи целое», - «Явления природы», - «Найди пару». - Рассматривание иллюстраций, альбомов. - Самостоятельная изобразительная деятельность. -Конструктивно-модельная деятельность.	- Экскурсия на заводы и предприятия города. - Изготовление макетов. - Праздники и развлечения. - Выставка поделок. -Написание проектов. -Проведение акции. -Сбор природного и бросового материала.

Объем образовательной деятельности (холодный период года)

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Количество занятий/минут в неделю
		Возрастная группа
		для детей 6-7 лет
Художественно-эстетическое развитие	Программа «Юные инженеры»	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин, а также совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности

