

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

«22» 02 2018г.

№ протокола 3

Утверждаю
Заведующий МАДОУ «Д/с №21»

Гордиенко Т.Б. Гордиенко

«22» февраля 2018 год



**Учебный план
по реализации адаптированной образовательной программы,
разработанной в соответствии с индивидуальной программой
реабилитации ребенка-инвалида
с 31.01.2018 до 01.02.2021**

г. Бугуруслан

Учебный план составлен муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад комбинированного вида № 21» город Бугуруслан», в соответствии с адаптированной образовательной программой, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка – инвалида и в соответствии п.6 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, совместной деятельности педагогов с ребенком, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

- Дыбина О.В.«Ознакомление с предметным и социальным окружением. Младшая группа. М.: Мозаика-Синтез-80с., 2015
- Костюченко М. П. « Окружающий мир» (интегрированные занятия с детьми 3-7 лет) Волгоград: Учитель, 2016
- Денискина В.З. Особенности обучения социально – бытовой ориентировке детей с нарушением зрения. Уфа, 2004.
- Зеленцова-Пешкова Н.В. «Игротерапия для дошкольников». – Ростов н/Д, Феникс, 2014 г.
- Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е. «Лабиринт души: терапевтические сказки» - М.: Академический проект, 2014 г.
- Гончарова В. «Формирование навыков самообслуживания» Методические материалы для работы со слабовидящими детьми. Москва. Чистые пруды, 2009.
- Демирчоглян Г., Демирчоглян А. Улучшаем зрение. Книга-тренажер для сохранения детского зрения. – Изд-во Эксмо, -2008.
- Миронова Т. В. Образование дошкольников при проведении режимных процессов. Практическое пособие с использованием детского фольклора. изд.: Учитель, 2016

Объем образовательной деятельности

Перечень ограничений	Виды деятельности
Способность к самообслуживанию	Осуществляется через индивидуальные занятия с учителем-логопедом, индивидуальную работу с музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, а также в совместной деятельности с воспитателями, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.
Способность к ориентации	Осуществляется через индивидуальные занятия с учителем-логопедом, инструктором по физической культуре, индивидуальную работу с музыкальным руководителем, а также в совместной деятельности с воспитателями, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

Для ребенка-инвалида, проводятся индивидуальные коррекционные занятия с учителем-логопедом, инструктором по физической культуре, индивидуальная работа с музыкальным руководителем.

Специалисты проводят индивидуальную работу с ребенком – инвалидом при проведении режимных моментов 1 раз в неделю по 20 минут.

Воспитатели организуют образовательную деятельность в совместной деятельности с ребенком, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

**Реализация Программы в совместной деятельности
воспитателей с ребенком-инвалидом, другими детьми**

Формы совместной деятельности	время
Сюжетно-ролевые игры	6 мин
Игровая ситуация	3 мин
Дидактические игры	8 мин
Чтение художественной литературы	5 мин
Пальчиковые игры	5 мин
Музыкальные игры	5 мин
Артикуляционная гимнастика	3 мин
Игры с песком	6 мин
Игровая ситуация	3 мин
Игровое упражнение	5 мин
Всего:	49мин

**Реализация Программы в процессе самостоятельной
деятельности**

Формы самостоятельной деятельности	время
Сюжетно-ролевые игры	15мин
Настольно-печатные игры, игры с конструктором, развивающие игры	8 мин
Всего:	23 мин

РАСПИСАНИЕ

**индивидуальной работы педагогов по реализации перспективных
планов, разработанных по степеням ограничения в соответствии
с индивидуальной программой реабилитации ребенка – инвалида**

День недели	Учитель-логопед Тупицына У.С.	Музыкальный руководитель Лыкова С.Ю.	Инструктор Логанова Т.К.	Воспитатели Сотникова С.Н., Гуляева Л.Н.
Понедельник			16.15-16.35	
Вторник	16.15-16.35			
Среда		16.15-16.35		
Четверг				16.15-16.35
Пятница				16.15-16.35