

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

« 29 » августа 2019г.

№ протокола 7

Утверждаю  
Заведующий МАДОУ «Д/с №21»

*Татьяна Владимировна Гершенко*  
Т.В.Гершенко

« 29 » августа 2019 год



**Учебный план**  
**по адаптированной образовательной программе,**  
**дошкольного образования,**  
**разработанная в соответствии с индивидуальной программой**  
**реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (ИПРА)**  
*муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения*  
*муниципального образования «город Бугуруслан»*  
*«Детский сад комбинированного вида № 21»*  
*на 2019 -2020 учебный год*

Индивидуальный учебный план на 2019 – 2020 учебный год для ребенка - инвалида составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Д/с №21», разработанной образовательным учреждением самостоятельно и адаптированной образовательной программой, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребёнка – инвалида.

В структуре индивидуального учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программы дошкольного образования и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Индивидуальный учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В индивидуальном учебном плане определено время на реализацию образовательной программы дошкольного образования в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагогов с ребенком, самостоятельной деятельности и при проведении режимных моментов.

**Учебно - методическое обеспечение образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Д/с №21» и адаптированной образовательной программы, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребенка-инвалида:**

**Образовательная область «Социально – коммуникативное развитие»**

- Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду», изд. «Мозаика – Синтез», 2016.,
- Л.Л. Масалова «Я и мир» изд. «Детство – Пресс», 2015.,
- Н.Н. Авдеева «Безопасность» изд. «Детство – Пресс», 2016.

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

- И.А.Помораева, В.А.Позина «Формирование элементарных математических представлений» изд. «Мозаика – Синтез», 2014.,
- О.В.Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением», изд. «Мозаика – Синтез», 2015
- Т.Н.Вострухина «Знакомим с окружающим миром детей», изд. «ТЦ Сфера», 2016.,
- Н.Г.Зеленова, Л.Е.Осипова «Мы живем в России», изд. «Скрипторий», 2016.,

### **Образовательная область «Речевое развитие»**

- В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду», изд. «Мозаика – Синтез», 2014
- О.С.Ушакова «Придумай слово», изд. «ГЦ Сфера», 2016
- М.Д.Маханева «Обучение грамоте детей 4-5 лет», изд. «ГЦ Сфера», 2017

### **Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»**

- Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду», изд. «Мозаика – Синтез», 2014
- И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», изд. «Цветной мир», 2015
- Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала», изд. «Мозаика Синтез», 2014

### **Образовательная область «Физическое развитие»**

- Л.И.Пензулаева «Физическая культура в детском саду», изд. «Мозаика – Синтез», 2014

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Д/с №21» и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие.

Образовательные области реализуются через образовательную деятельность:

-социально-коммуникативное развитие: «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание», «Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание», «Формирование основ безопасности», «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание»;

- познавательное развитие: «Формирование элементарных математических представлений», «Развитие познавательно-исследовательской деятельности», «Приобщение к социокультурным ценностям. Формирование целостной картины мира», «Ознакомление с миром природы»;

- речевое развитие: «Развитие речи», «Обучение грамоте», «Ознакомление с художественной литературой»;

- художественно-эстетическое развитие: «Рисование», «Аппликация», «Лепка», «Конструирование», «Музыкальная деятельность»;

- физическое развитие – «Занятие по физическому развитию», «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни».

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий.

Продолжительность занятий для детей в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – не более 30 минут;

- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой

половине дня не превышает в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 45 мин.

В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет проводятся 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю, для детей 5-7 лет, круглогодично занятия по физическому развитию проводятся на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводят при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию организовываются на открытом воздухе.

Занятия по физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Задачи образовательных областей реализуются ежедневно также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

В МАДОУ «Д/с №21» с детьми всех возрастных групп работают специалисты - музыкальный руководитель; учитель – логопед.

Занятия по музыке проводятся музыкальными руководителями в музыкальном зале с детьми 3-7 лет.

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами:

1. Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» - учебное издание, авторы-составители: Волосец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В., г. Самара: ООО «Издательство АСГАРД». Соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива. Реализация программы осуществляется в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие».

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня 2019 года по 31 августа 2019 года в соответствии с календарным учебным графиком.

**Объем образовательной деятельности  
(холодный период года)**

Образовательные области	Образовательная деятельность (Обязательная часть Программы и часть, формируемая участниками образовательных отношений)	Количество занятий / минут в неделю *
		Группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 6 до 7 лет, которую посещает ребенок - инвалид
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	осуществляется в совместной деятельности педагога с ребенком, с другими детьми, самостоятельной деятельности ребенка и при проведении режимных моментов, ежедневно, в первую и/или во вторую половину дня
	Формирование основ безопасности	
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание	
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений Занятие: (ФЭМП) Формирование элементарных математических представлений	Занятие: 2 раза в неделю 60 мин
	Предметное и социальное окружение	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин
Речевое развитие	Развитие речи Занятие: Развитие речи	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин
	Чтение художественной литературы	осуществляется в совместной деятельности педагога с ребенком, с другими детьми, самостоятельной деятельности ребенка и при проведении режимных моментов, ежедневно, во вторую половину дня
Художественно – эстетическое развитие	Занятие: Рисование	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин
	Занятие: Лепка	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин
	Занятие: Аппликация	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин
	Музыка	Занятие: 2 раза в неделю 60 мин
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений/ программа «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»»	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин

<b>Физическое развитие</b>	Физическое развитие Занятие: Физическое развитие (в холодное время года – в помещении; в теплое время года – на открытом воздухе, при благоприятных погодных условиях и только при отсутствии у ребенка – инвалида медицинских противопоказаний)	Занятие: 3 раза в неделю 90 мин
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	осуществляется в совместной деятельности педагога с ребенком, с другими детьми, самостоятельной деятельности ребенка и при проведении режимных моментов, ежедневно, в первую и/или во вторую половину дня

\*Продолжительность занятия может быть уменьшена, в зависимости от состояния здоровья и самочувствия ребенка - инвалида.

В дошкольном учреждении с ребенком-инвалидом работают специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, медицинская сестра.

Работа педагогов с ребенком - инвалидом осуществляется в индивидуальной форме, в соответствии с расписанием и циклограммой работы в первой и/или второй половине дня.

### **РАСПИСАНИЕ**

индивидуальной работы педагогов – специалистов по реализации перспективных планов, разработанных по степени ограничения в соответствии с ИПРА ребенка – инвалида

День недели	Педагог – психолог Миллер Е.В.	Музыкальный руководитель Лыкова С.Ю.	Учитель - логопед Натальченко У.С.	Воспитатели Чернова Л.В., Золотухина Т.А.
Понедельник	10.00-10.30			16.40-17.05
Вторник		9.30 – 9.55		
Среда			15.00 – 15.25	16.40-17.05
Четверг	10.00-10.30	9.00 – 9.25		
Пятница			15.00 – 15.25	16.20-16.45

Часть образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Д/с № 21, формируемая участниками образовательных отношений

представлена программой «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров», разработанной педагогическим коллективом самостоятельно. Программа реализуется в рамках образовательной области «Художественно – эстетического развития», «Социально-коммуникативного развития»:

- в группе обучающихся от 6 до 7 лет, которую посещает ребенок - инвалид, реализуется один раз в неделю, в первую половину дня (30 минут) через занятие, а также ежедневно, через совместную деятельность педагога с детьми, другими детьми (30 минут), самостоятельную деятельность детей (10 минут) и при проведении режимных моментов (30 минут).

### **РЕЖИМ дня в дошкольном учреждении (теплый период)**

подготовительная группа

6-7 лет

<b>№ п/п</b>	<b>СД</b>	<b>Режимные моменты</b>	<b>Время в режиме дня</b>	<b>Длительность</b>
1		Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей	7.30-7.50	20 мин
2	30	Самостоятельная деятельность (игры)	7.50-8.25	35 мин
3		Утренняя гимнастика	8.25-8.35	10 мин
4	10	Подготовка к завтраку. Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	8.35-8.45	10 мин
5		Завтрак	8.45-8.55	10 мин
6	5	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	8.55-9.00	5 мин
7		Образовательная деятельность	9.00- 9.30	30 мин
8	35	Самостоятельная деятельность (игры)	9.30-10.05	35 мин
9	5	Подготовка ко второму завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	10.05-10.10	5 мин
10		Второй завтрак	10.10-10.15	5 мин
11		Подготовка к прогулке	10.15-10.25	10 мин
12		Прогулка	10.25-12.10	1 ч 50 мин
13		Возвращение с прогулки	12.10-12.20	10 мин
14	15	Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.20-12.35	15 мин
15		Обед	12.35-12.50	15 мин
16	10	Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.50-13.00	10 мин
17		Сон	13.00-15.10	2 ч 10 мин
18		Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.20	10 мин
19	10	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	15.20-15.25	5 мин
20	35	Самостоятельная деятельность (игры)	15.25-16.05	40 мин
21	10	Подготовка к полднику (личная гигиена)	16.05-16.15	10 мин
22		Полдник	16.15-16.30	15 мин
23		Подготовка к прогулке	16.30-16.40	10 мин
24		Прогулка	16.40-19.00	1 ч 50 мин
25		Возвращение с прогулки	19.00-19.05	5 мин
26	10	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	19.05 – 19.15	10 мин
27	15	Самостоятельная деятельность (игры), взаимодействие с семьей	19.15 – 19.30	15 мин
28		Уход детей домой	19.30	

<b>Сон</b>		<b>2 ч 10 мин</b>
<b>Прогулка</b>		<b>3 ч 40 мин</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		<b>30 мин</b>
<b>Самостоятельная деятельность</b>		<b>3 ч 25 мин</b>

**РЕЖИМ ДНЯ**  
(холодный период)  
**подготовительная группа**  
6-7 лет

<b>№ п/п</b>	<b>СД</b>	<b>Режимные моменты</b>	<b>Время в режиме дня</b>	<b>Длительность</b>
1		Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей.	7.30-7.40	10 мин
2	45	Самостоятельная деятельность (игры)	7.40-8.25	45 мин
3		Утренняя гимнастика	8.25-8.35	10 мин
4	10	Подготовка к завтраку (личная гигиена)	8.35-8.45	10 мин
5		Завтрак	8.45-8.55	10 мин
6	5	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	8.55-9.00	5 мин
7		Образовательная деятельность	9.00-9.30	30 мин
8	10	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	9.30-9.40	10 мин
9		Образовательная деятельность	9.40-10.10	30 мин
10	5	Подготовка ко второму завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	10.10-10.15	5 мин
11		Второй завтрак	10.15-10.20	5 мин
12		Подготовка к прогулке	10.20-10.30	10 мин
13		Прогулка	10.30-12.00	1 ч 30 мин
14		Возвращение с прогулки	12.00-12.10	10 мин
15	10	Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.10-12.20	10 мин
16		Обед	12.20-12.40	20 мин
17	10	Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.40-12.50	10 мин
18		Сон	12.50-15.00	2 ч 10 мин
19		Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.10	10 мин
20	20	Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	15.10-15.30	20 мин
21	5	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	15.30-15.35	10 мин
22		Образовательная деятельность	15.35-16.05	30 мин
23	10	Подготовка к полднику (личная гигиена)	16.05-16.15	10 мин
24		Полдник (уплотненный)	16.15-16.30	15 мин
25	20	Самостоятельная деятельность (игры)	16.30-16.50	20 мин
26		Подготовка к прогулке	16.50-17.00	10 мин

27		Прогулка	17.00-19.00	2 ч
28	10	Возвращение с прогулки	19.00-19.10	10 мин
29	10	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	19.10-19.20	10 мин
30	10	Самостоятельная деятельность (игры), взаимодействие с семьей	19.20-19.30	10 мин
31		Уход детей домой	19.30	
<b>Сон</b>				<b>2 ч 10 мин</b>
<b>Прогулка</b>				<b>3 ч 30 мин</b>
<b>Образовательная деятельность</b>				<b>1 ч 20 мин</b>
<b>Самостоятельная деятельность</b>				<b>3 ч</b>

### Организация двигательной активности детей Недельная нагрузка

<i>Формы организации</i>	<i>Подготовительная группа 6-7 лет</i>
<i>Занятия физической культурой</i>	30 мин
	В физкультурном зале 2 раза в неделю. Один раз в неделю круглогодично организуется занятие физической культурой на открытом воздухе.
<i>Утренняя гимнастика</i>	10 мин
	Ежедневно в группах, в физкультурном и музыкальном залах. В теплое время года на улице.
<i>Двигательная разминка во время перерыва между ОД</i>	5-7 мин
	Ежедневно. В 1-й и 2-й младших группах проводится общая разминка утром и вечером.
<i>Физкультминутка во время ОД</i>	3 мин
	Ежедневно, по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания ОД, состояния здоровья детей.
<i>Подвижные игры и физические упражнения на прогулках (1 половина дня)</i>	10-15 мин
	Ежедневно, во время прогулок, организуются воспитателем.
<i>Подвижные игры и физические упражнения</i>	10-15 мин
	Ежедневно утром и вечером по 1-2

<i>в группе</i>	подвижной игре.
<i>Индивидуальная работа с детьми по освоению основных видов движений</i>	8-10 мин
	Ежедневно, во время вечерней прогулки
<i>Упражнения на кроватях после дневного сна, дыхательная гимнастика, самомассаж, закаливающие мероприятия.</i>	10-12 мин
	Дыхательная гимнастика – со средней группы, массаж и самомассаж – с 1 младшей группы.
<i>Оздоровительный бег</i>	8-10 мин
	1 раз в неделю, группами по 5-7 человек. Проводится во время утренней прогулки (с учетом погодных условий).
<i>Целевые Прогулки</i>	25-30 мин. 1 раз в неделю
<i>Физкультурно-спортивные праздники</i>	25-30 мин
	2 раза в год на открытом воздухе или в зале
<i>Дни здоровья, каникулы</i>	Дни здоровья – 1 раз в квартал. Каникулы – 2 раза в год (январь, июнь - август). Отменяются все виды ОД. Двигательный режим насыщается спортивными играми, соревнованиями, прогулками и т.д. Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья.
<i>Самостоятельная двигательная деятельность</i>	Ежедневно (в группе и на прогулке), под руководством воспитателя. Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья.
<i>Музыкальные занятия</i>	30-35 мин
<i>Спортивные развлечения</i>	40 мин 1 раз/месяц
<i>Подвижные игры во 2 половине дня</i>	15-20 мин
<i>Прогулки-походы</i>	-

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ**  
на 2019 – 2020 учебный год

<b>Дни недели</b>	<b>Занятия</b>
<b><i>Понедельник</i></b>	<p align="center">Рисование 9.00-9.30</p> <p align="center">Занятие по физическому развитию 9.40-10.10</p>
<b><i>Вторник</i></b>	<p align="center">ФЭМП 9.00-9.30</p> <p align="center">Развитие речи 9.40-10.10</p> <p align="center">Музыкальное 15.40-16.10</p>
<b><i>Среда</i></b>	<p align="center">Лепка (1,3) Аппликация(2,4) 9.00-9.30</p> <p align="center">Социальное окружение (1,3) Предметное окружение (2,4) 9.40-10.10</p> <p align="center">Занятие по физич.развитию (на откр.воздухе) 15.40-16.10</p>
<b><i>Четверг</i></b>	<p align="center">Занятие по физическому развитию 9.00-9.30</p> <p align="center">Обучение грамоте 9.40-10.10</p>
<b><i>Пятница</i></b>	<p align="center">ФЭМП 9.00-9.30</p> <p align="center">Музыкальное 9.40-10.10</p> <p align="center">«От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» 15.35-16.05</p>

(1,3) – недели месяца

**Реализация части, формируемой участниками образовательных отношений**

**в самостоятельной деятельности ребенка**

Форма самостоятельной деятельности	Группа общеразвивающей направленности для детей от 6 до 7 лет, которую посещает ребенок - инвалид
	Программа «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»
	Время
Сюжетно – ролевые игры по тематике	10 минут
Создание макетов, коллекций и их оформление	15 минут
Рассматривание эстетически оформленных поделок, фотографирование	5 минут
<b>Всего:</b>	<b>30 минут</b>