

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

« 26 » апреля 2018 г.

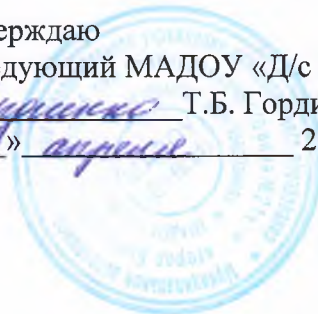
№ протокола 4

Утверждаю

Заведующий МАДОУ «Д/с №21»

Гурдиенко Т.Б. Гордиенко

« 26 » апреля 2018 год



**Учебный план
по реализации адаптированной образовательной программы,
разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации
ребенка-инвалида
с 25.04.2018 до 31.05.2020**

г. Бугуруслан, 2018

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план составлен муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад комбинированного вида № 21» город Бугуруслан», в соответствии с адаптированной образовательной программой, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка – инвалида и в соответствии п.6 ч.3 ст.28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий, совместной деятельности педагогов с ребенком, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

- Зеленцова-Пешкова Н.В. «Игротерапия для дошкольников». – Ростов н/Д, Феникс, 2014г.
- Баряева Л.Б., Гаврилушкина О.П., Зарин А.П. «Программа воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью.- Спб.: Издательство «СОЮЗ», 2003
- Можгина Е.В. Формирование навыков самообслуживания на занятиях и дома М.: ТЦ Сфера, 2008
- Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду М.: Мозаика-Синтез, 2009г.
- Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика 3-7лет М.: Мозаика-Синтез, 2010 г.
- Степаненкова Э.Я. Сборник подвижных игр М.: Мозаика-Синтез, 2015 г.
- Ильчук Н.П., Гербова В.В., Елисеева Л.Н. Хрестоматия для дошкольников. - М.: АСТ, 1996.
- Луговая Л.И. Этот удивительный ранний возраст // Дошкольное воспитание. 1991. № 2. С. 70.
- Теплюк С. Истоки самостоятельности // Дошкольное воспитание. 1991. №7. С. 67.
- Федина Н.В. Успех. Методические рекомендации: пособие для педагогов /Авт. коллектив под рук. - М.: Просвещение, 2011.
- Хухлаева О.В., Хухлаев О.Е. «Лабиринт души: терапевтические сказки» - М.: Академический проект, 2014 г.

Объём образовательной деятельности

Перечень ограничений	Виды деятельности
Способность к самообслуживанию	Осуществляется через индивидуальные занятия с учителем- логопедом, педагогом-психологом, индивидуальную работу с музыкальным руководителем, а также в совместной деятельности с воспитателями, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности.

Музыкальный руководитель проводит индивидуальную работу при проведении режимных моментов 1 раз в неделю.

Воспитатели организуют образовательную деятельность в совместной деятельности с ребенком, другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов в различных видах детской деятельности

Реализация Программы в совместной деятельности воспитателей с ребенком-инвалидом, другими детьми

Формы совместной деятельности	Время
Сюжетно-ролевые игры	6 мин
Игровая ситуация	3 мин
Дидактические игры	8 мин
Чтение художественной литературы	5 мин
Пальчиковые игры	5 мин
Музыкальные игры	3 мин
Артикуляционная гимнастика	6 мин
Игры с песком	
Игровая ситуация	3 мин
Игровое упражнение	5 мин
Всего:	49 мин

Реализация Программы в процессе самостоятельной деятельности

Формы самостоятельной деятельности	Время
Сюжетно-ролевые игры	15мин
Настольно-печатные игры, игры с конструктором, развивающие игры	8 мин
Всего:	23 мин

РАСПИСАНИЕ **индивидуальной работы педагогов по реализации перспективных** **планов с ребенком – инвалидом**

День недели	Музыкальный руководитель	Воспитатели группы
Понедельник		
Вторник		
Среда	16.15-16.35	
Четверг		16.15-16.35
Пятница		16.15-16.35