ПРИНЯТО
На заседании педагогического совета
«29» августа 2019г.
№ протокола 1

Утверждаю
Заведующий МАДОУ «Д/с №21»
Гордиенко Т.Б. Гордиенко
«29» августа 2019год

Учебный план

по реализации образовательной программы
дошкольного образования
на 2019-2020 учебный год
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
муниципального образования «город Бугуруслан»
«Детский сад комбинированного вида №21»

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №21», реализующего основную общеобразовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05. № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- П. 9, ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №21», разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Учебно-методическое обеспечение по образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №21»:

Социально-коммуникативное развитие
Программы: Козлова С.А. Я – человек.-2004.- М.: Школьная Пресса Технологии по игровой деятельности: Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. 1991. – М.: Просвещение Губанова Н.Ф. – Игровая деятельность в детском саду.-2006. – М.: Доронова Т.Н., Карабанова О.А., Соловьева Е.В. – Игра в дошкольном возрасте.-2002. – М.: Издательский дом «Воспитание дошкольника» Михайленко Н.Я., Короткова Н.Я. – Организация сюжетной игры в детском саду.-2001. – М.: Издательство «ГНОМ и Д» Смирнова Е.О., Богуславская З.М. Развивающие игры для детей.-1991. – М.: Просвещение Пособия: Алешина Н.В. – Патриотическое воспитание дошкольников.– 2008.- М.: УЦ «Перспектива», Белая К.Ю., Кондрыкинская Л.А. Патриотическое воспитание. (Учебно-методическое пособие). –2002.- М.: Элти-Кудиц Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. – Мы живем в России .- 2010.– М.: «Издательство Скрипторий 2003», Кондрыкинская Л.А., Вострухина Т.Н. Дошкольникам о защитниках Отечества. –2005.- М.: ТЦ Сфера

Микляева Н.В., Микляева Ю.В., Ахтян А.Г. – Социально-нравственное воспитание детей от 2 до 5 лет – М.: Айрис-пресс, 2009
Микляева Н.В., Микляева Ю.В., Ахтян А.Г. – Социально-нравственное воспитание детей от 5 до 7 лет – М.: Айрис-пресс, 2009
С чего начинается Родина? /Под ред. Л.А. Кондрыкинской. –2004.- М.: ТЦ Сфера
Пособия по игровой деятельности:
Доронова Т., Доронов Е. Развитие детей в театрализованной деятельности: Пособие для воспитателей. –1997.- М., ТЦ Сфера
Михайлова З. Игровые задачи для дошкольников. –1996.- СПб.
Новоселова С.Л., Ревуцкая К.А. Игры, игрушки и игровое оборудование для ДОУ. –1997.- М.: ТЦ Сфера
Безопасность:
Авдеева Н.Н. Князева О.Л., Стеркина Р.Б.. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного
Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста.-. М.: Просвещение, 2007
Авдеева Н.Н., Князева О.Л., СтеркинаР.Б. Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста.- М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997
Белая К.Ю. Как обеспечить безопасность дошкольников: Конспекты занятий по основам безопасности детей дошкольного возраста. – 5-е изд. –М.: Просвещение, 2005
Белая К.Ю. Я и моя безопасность. Тематический словарь в картинках: Мир человека. – М.: Школьная Пресса, 2010
возраста. – М.: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1998
Кононова И.В. – Сценарии по пожарной безопасности для дошкольников.– М.: Айрис-пресс, 2006
Старцева О.Ю. – Школа дорожных наук: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма .- М.: ТЦ Сфера, 2009
Стеркина Р.Б. Основы безопасности детей дошкольного возраста. – М.: Просвещение, 2000
Храмцова Т.Г. Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста. Учебное пособие. – М.: Педагогическое общество России, 2005
Шалаева Г.П. – Дорожные знаки .– М.: Филол. об-во СЛОВО, Изд-во Эксмо, 2005
Шорыгина Т.А. Осторожные сказки: Безопасность для малышей. – М.: Книголюб, 2004
Труд:
АлябьеваЕ.А. Нравственно-эстетические беседы и игры с дошкольниками.- М.: «Линка-Пресс», 2003
образовательных учреждений .– М.: «Линка-Пресс», 2008
Маркова Г.А. Воспитание трудолюбия у дошкольников.- М.: «Просвещение» , 1991
КозлинаА.В.Уроки ручного труда.- М.: «Мозаика-Синтез», 2003
Комарова Т.С., Куцакова Л.Б. Трудовое воспитание в детском саду.- М.: «Мозаика-Синтез», 2007
Васильева М.А.Трудовое воспитание детей дошкольного возраста.- М.:«Просвещение», 1984
Буре Р.С. Нравственно-трудовое воспитание детей в детском саду.- М.: «Просвещение» , 1987
Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду.- М.: «Просвещение», 1990
Мулько И.Ф. «Развитие представлений о человеке в истории и культуре» Методическое пособие .- М.: «Творческий центр», 2005
ДоноваТ.Н. Девочки и мальчики 3-4 лет в семье и детском саду. Пособие для дошкольных образовательных учреждений.- М.: «Творческий центр», 2010.

Познавательное развитие
Венгер А.А.., Дьяченко О.М.Игры, упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста. – М. : «Просвещение», 1998 Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию.- СПб.: «Детство – Пресс», 2002 Иванова А.И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду. – М.: ТЦ Сфера, 2004 Квитко Л.В.. Секреты природы – это так интересно! – М.: Линка – Пресс, 2004 Копытов Н..Лучшие задачи на развитие логики.- М.: «Просвещение». АСТ – ПРЕСС, 1999 ЛебедкоЕ.Н.Формирование представлений о времени у дошкольников. – СПБ. «Детство – Пресс», 2003 Лучич М.В.. Детям о природе. – М. : «Просвещение», 1989 Носова Е.А., Непомнящая Р.Л. Логика и математика для дошкольников.- СПб.:«Акцидент», 1997 Рыжова Н.А. Воздух – невидимка. – М.: ЛИНКА – ПРЕСС, 1998 Рыжова Н.А.. Волшебница вода. – М.: ЛИНКА – ПРЕСС, 1997 Смоленцева А.А. Введение в мир экономики.- СПб.: «Акцидент», 2001 Смоленцева А.А. Математика до школы. – СПб.:Акцидент», 1998 Столяр А.А..Давайте поиграем. – М.:«Просвещение», 1991 Уланова Л.А., Иордан С.О. Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3 – 7 лет. – М.:ТЦ Сфера. 2009 Шишкина В.А. Прогулки в природу.- М.:«Просвещение», 2002
Речевое развитие
Артемова Л.В..Окружающий мир в дидактических играх дошкольников. – М.: «Просвещение», 1992 Журова Л.Е., Варенцова Н.С.. Обучение дошкольников грамоте . М., Школьная пресса, 2002 Занятия по развитию речи / В.В.Гербова. – М.: Мозаика-Синтез, 2010. Занятия по развитию речи в детском саду. \Ф.А.Сохин, О.С.Ушакова и др.- М.: Просвещение, 2009 год. Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи (2 младшая, средняя, старшая, подготовит.Группа). Учебное пособие – М.: Педагогическое общество России, 2007. Максаков А.И.– Воспитание звуковой культуры речи у дошкольников .- М.: Мозаика-Синтез, 2006 Придумай слово / О.С.Ушакова. – М.: Просвещение, 1996. Развитие речи детей 3-4 лет / Авторы-составители: Ушакова О.С., Струнина Е.М. – М.: 2009 г Развитие речи детей 4-5 лет (5-6) / Авторы-составители: Ушакова О.С., Струнина Е.М. – М.: 2009 г Развитие речи детей 6-7 лет / Авторы-составители: Ушакова О.С., Струнина Е.М. – М.: 2009 г Развитие фонематического слуха у детей 4-5 лет / Е.В.Калесникова. – М.: Изд. «ГНОМ и Д», 2001. Скажи по-другому / Речевые Иры, упражнения, ситуации, сценарии / Под ред. О.С. Ушаковой. – Самара, 1994. Ткаченко Т.А.. Если ребенок плохо говорит. – СПб.: «Детство – Пресс», 1999 Тумакова Г.А. Ознакомление со звучащим словом.- М.:, «Просвещение», 1991 Учите, играя / Максаков А.И., Тумакова Г.А. – М.: Просвещение, 1983. Швайко Г.С.. Игры и игровые упражнения для развития речи. – М.: «Просвещение», 1983 ШипицинаЛ.М..Азбука общения. – СПб.:«Детство – Пресс», 2002 Шорохова О.А. Занятия по развитию связной речи дошкольников и сказкотерапия .– М.: ТЦ Сфера, 2009 Шумаева Д.Т. Как хорошо уметь читать. – СПб «Детство – Пресс», 1997
Художественно-эстетическое развитие
Чтение художественной литературы: Виноградова Н.Ф. Придумай и расскажи. Дидактические материалы. М.: Вентана – Граф, 2007 Елкина Н.В. 1000 загадок.- Ярославль: «Академия развития», 1997

З.А.Гриценко. Ты детям сказку расскажи.- М.: Линка – Пресс, 2003
Николаичева А.П. Выразительное чтение и Рассказывание детям дошкольного возраста. – М : Просвещение, 1985
Ушакова О.С. Знакомим дошкольников с художественной литературой. М. Просвещение, 1993
Художественное творчество:
Алябьева Е.А. – Читаем детям 3-7 лет – М.: ТЦ Сфера, 2009
Грибовская А.А Детям о народном искусстве. – М.: Просвещение, 2006.
Грибовская А.А. Аппликация в детском саду (в 2-х частях). М.: Развитие, 2005.
Грибовская А.А. Дошкольникам о графике, живописи, архитектуре и скульптуре. – М.: МИПКРО, 2001.
Доронова Т.Н. Дошкольникам об искусстве.- М.: Просвещение, 2003.
Казакова Т.Г. Занятие с дошкольниками по изобразительной деятельности: Книга для воспитателей детского сада и родителей. – 2-е изд., дораб. – М.: Просвещение, 1996.
Казакова Т.Г. Рисуем натюрморт (5-8 лет). –М.: Карапуз,2003.
Казакова Т.Г.Цветные пейзажи (3-8 лет). –М.: Карапуз, 2003.
Комарова Т.С., Размыслова А.В. Цвет в детском изобразительном творчестве. – Изд.: Педагогическое общество России, 2005.
Копцева Т.А. Природа и художник. – М.: Сфера, 2001.
Курочкина Н.А. Детям о книжной графике. – СПб.: Детство-Пресс, 2004.
Курочкина Н.А. Знакомим с натюрмортом. – СПб.: Детство-Пресс, 1999.
Курочкина Н.А. Знакомство с пейзажной живописью. – СПб.: Детство-Пресс, 2000.
Лыкова И.А. Изобразительная деятельность: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации (младшая, средняя, старшая, подготовительная группы). – М.: Карапуз-Дидактика, 2006.
Лыкова И.А. Изобразительное творчество в детском саду. Занятия в изостудии. – Изд. : Карапуз, 2008.
Лыкова И.А. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки». – М.: Карапуз-дидактика, 2007.
Маслова Т.М. Развитие эмоциональной сферы дошкольников с помощью шедевром мировой живописи. - СПб.: Детство-Пресс, 2007.
Пантелеева Л.В. Музей и дети. – М.: Карапуз,2000.
Пантелеева Л.В. Рисуем портрет (5-9 лет). – М.: Карапуз, 2008.
Программа эстетического воспитания детей 2-7 лет «Красота. Радость. Творчество» /Комарова Т.С., Антонова А.В., Зацепина М.Б. – М.: Педагогическое общество России, 2000.
Музыка:
Артемова Л.В.Театрализованные игры Дошкольников.- М. «Просвещение», 1991
Бекина С.И. Праздники в детском саду.- М. «Просвещение», 1990
Ветлугина Н., Дзержинская И., Комисарова Л. Музыка в детском саду.-М. «Музыка», 1988
Зацепина М.Б. – Культурно-досуговая деятельность в детском саду – М.: Мозаика-Синтез, 2006
Зацепина М.Б., Антонова Т.В. – Праздники и развлечения в детском саду – М.: Мозаика-Синтез, 2005
Комисарова И.И.Наглядные средства в музыкальном воспитании дошкольников.- М. «Просвещение», 1986
Михайлова М.А. Детские праздники. - Ярославль.: «Академия развития», 1998
Михайлова М.А. Поем, играем, танцуем дома и в детском саду.- Ярославль. «Академия развития»,1998
Радынова О.П. Музыкальные шедевры.-М., «Владос», 2004
Раевская Е.П., Руднева С.Д., Соболева Г.Н. Музыкально-двигательные упражнения в детском саду. - М. «Просвещение», 1997

Физическое развитие

Алямовская В.Г. Как воспитать здорового ребенка . – М.: linka- press, 1993
Антонов. Ю.Е. Здоровый дошкольник. Социально-оздоровительная технология 21 века.- М.: «Аркти», 2001

БогинаТ.Л.Охрана здоровья детей в дошкольных учреждениях. - М.: Мозаика-синтез, 2006
Воротилкина И.М. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ. - М.: НЦ «ЭНАС», 2004
Воротилкина. И.М. Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ.- М.: НЦ «ЭНАС», 2004
Галанов А.С.. Оздоровительные игры для дошкольников и младших школьников. – СПб.: Речь, 2007
Галигузова Л.Н., Мещерякова С.Ю. Физическое развитие. Игры и занятия с детьми раннего возраста. – М.: «Мозаика-Синтез», 2008
Глазырина Л.Д. Физическая культура дошкольникам средний возраст. - М.: Владос,1999
Глазырина Л.Д. Физическая культура дошкольникам младший возраст. - М.: Владос, 1999
Глазырина Л.Д. Физическая культура дошкольникам старший возраст. - М.: Владос,1999
Зарецкая Н.В. Танцы для детей старшего дошкольного возраста.
Кокодницкий Г.А.Физическая культура. Ритмические упражнения, хореография и игры. Методическое пособие. – М.: «Дрофа», 2003
Кудрявцев В.Т. , Егоров Б.Б. Развивающая система оздоровления. - М.: Программно-методическое пособие «Линка-Пресс»,2000
Кудрявцев В.Т., Егоров Б.Б. развивающая система оздоровления. - М.: программно-методическое пособие «Линка- Пресс», 2000
Методическое пособие для практических работников, 2-ое издание.- М.:, Айрис-пресс, 2005
Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни у дошкольников. 2009.– М.: Мозаика-синтез
Погодаев Г.И. Физкульт-ура! Физическая культура дошкольников. - М.: «Школьная пресса», 2003
пресс», 2002
Сивачева Л.Н. Физкультура – это радость. Спортивные игры с нестандартным оборудованием. - Санкт-Петербург «Детство-Тарасова Т.А., Власова Л.С. Я и мое здоровье. - М.: Школьная Пресса, 2008

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Д/с №21» и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие;

Образовательные области реализуются через образовательную деятельность:

-социально-коммуникативное развитие: «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание», «Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание», «Формирование основ безопасности», «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание»;

- познавательное развитие: «Формирование элементарных математических представлений», «Развитие познавательно-исследовательской деятельности», «Приобщение к социо-культурным ценностям. Формирование целостной картины мира», «Ознакомление с миром природы»;

- речевое развитие: «Развитие речи», «Обучение грамоте», «Ознакомление с художественной литературой»;

- художественно-эстетическое развитие: «Рисование», «Аппликация», «Лепка», «Конструирование», «Музыкальная деятельность»;

- физическое развитие – «Занятие по физическому развитию», «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни».

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе занятий.

Длительность занятий для детей от 1,5 до 3 лет не превышает 10 мин. Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня.

Продолжительность занятий для детей:

- во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – не более 15 минут;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – не более 20 минут;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – не более 25 минут;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- во 2 младшей группе (от 3 до 4 лет) – 30 мин;
- в средней группе (от 4 до 5 лет) – 40 мин;
- в старшей группе (от 5 до 6 лет) – 45 мин;
- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 1, 5 часа.

В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

С детьми третьего года жизни занятия по физическому развитию проводятся 2 раза в неделю в групповом помещении.

Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет проводятся 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в группе раннего возраста – 10 мин.,
- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю, для детей 5-7 лет, круглогодично занятия по физическому развитию проводиться на открытом воздухе. Занятия по физическому развитию на открытом воздухе проводят при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у них спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплый период, при благоприятных метеорологических условиях, занятия по физическому развитию организовываются на открытом воздухе. Занятия по

физическому развитию проводятся с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Задачи образовательных областей реализуются ежедневно также в ходе режимных моментов, совместной и самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности(общении, игре, познавательно-исследовательской, двигательной, продуктивной деятельности).

В МАДОУ «Д/с №21» с детьми всех возрастных групп работают специалисты - музыкальный руководитель, учитель – логопед, инструктор по физической культуре.

Занятия по музыке проводятся музыкальными руководителями в музыкальном зале с детьми 3-7 лет.

Занятия с детьми 6 – 7 лет, имеющими нарушения развития речи, проводятся учителем – логопедом в логопедическом кабинете.

Занятия по физической культуре проводятся инструктором по физической культуре в спортивном зале с детьми 5 - 7 лет.

Часть образовательной программы дошкольного образования, формируемая участниками образовательных отношений представлена программами:

1.Парциальная образовательная программа активизации познавательных интересов дошкольников в театрализованной деятельности «В гостях у сказки» - разработана самостоятельно педагогами МАДОУ «Д/с №21» Хамидуллиной И.А., Рыжковой М.В. Соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива. Реализация программы осуществляется в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

2. Парциальная образовательная программа дошкольного образования «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» - учебное издание, авторы-составители: Волосец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В., г. Самара: ООО «Издательство АСГАРД». Соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива. Реализация программы осуществляется в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие».

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня 2020 года по 31 августа 2020 года в соответствии с календарным учебным графиком.

РЕЖИМ ДНЯ

(холодный период)

группа раннего возраста 1,5-3 года

№ п/п	СД	Режимные моменты	*Время в режиме дня*	*Длительность*
1		Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей	7.30-7.50	*20 мин*
2	25	Самостоятельная деятельность (игры)	7.50-8.15	*25 мин*
3		Утренняя гимнастика	8.15-8.20	*5 мин*
4		Подготовка к завтраку	8.20-8.25	*5 мин*
5	10	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	8.25-8.35	*10 мин*
6		Завтрак	8.35-8.50	*15 мин*
7	10	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	8.50-9.00	*10 мин*
8		Образовательная деятельность (1 подгруппа)	9.00- 9.10	*10 мин*
9	10	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	9.10-9.20	*10 мин*
10		Образовательная деятельность (2 подгруппа)	9.20-9.30	*10 мин*
11	5	Подготовка ко второму завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	9.30-9.35	*5 мин*
12		Второй завтрак	9.35-9.40	*5 мин*
13		Подготовка к прогулке	9.40-9.55	*15 мин*
14		Прогулка	9.55-11.05	*1 ч 10 мин*
15		Возвращение с прогулки	11.05-11.20	*15 мин*
16	10	Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	11.20-11.30	*10 мин*
17		Обед	11.30-11.50	*20 мин*
18	15	Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	11.50-12.00	*10 мин*
19		Сон	12.00-15.00	*3 ч*
20		Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.10	*10 мин*
21	10	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	15.10-15.20	*10 мин*
22	10	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	15.20-15.30	*10 мин*
23		Образовательная деятельность	15.30-15.40	*30 мин*
24	25	Самостоятельная деятельность (игры)	15.40-16.05	*25 мин*
25	10	Подготовка к полднику (личная гигиена)	16.05-16.15	*10 мин*
26		Полдник (уплотненный)	16.15-16.30	*15 мин*
27		Подготовка к прогулке	16.30-16.45	*15 мин*
28		Прогулка	16.45-18.35	*1 ч 50 мин*
29		Возвращение с прогулки	18.35-18.45	*10 мин*
30	10	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	18.45-18.55	*10 мин*
31	35	Самостоятельная деятельность (игры), взаимодействие с семьей	18.55-19.30	*35 мин*
32		Уход детей домой	19.30	
Сон				**3 ч**
Прогулка				**3 ч 10 мин**
Образовательная деятельность				**20 мин**
Самостоятельная деятельность				**3 ч 05 мин**

РЕЖИМ ДНЯ
(холодный период)
II младшая группа
3-4 года

№ п/п	СД	Режимные моменты	*Время в режиме дня*	*Длительность*
1		Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей	7.30-7.50	*20 мин*
2	30	Самостоятельная деятельность (игры)	7.50-8.20	*30 мин*
3		Утренняя гимнастика	8.20-8.25	*5 мин*
4		Подготовка к завтраку	8.25-8.30	*5 мин*
5	10	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	8.30-8.40	*10 мин*
6		Завтрак	8.40-8.55	*15 мин*
7	5	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	8.55-9.00	*5 мин*
8		Образовательная деятельность	9.00- 9.15	*15 мин*
9	10	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	9.15-9.25	*10 мин*
10		Образовательная деятельность	9.25-9.40	*15 мин*
11	5	Подготовка ко второму завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	9.40-9.45	*5 мин*
12		Второй завтрак	9.45-9.50	*5 мин*
13		Подготовка к прогулке	9.50-10.05	*15 мин*
14		Прогулка	10.05-11.35	*1 ч 30 мин*
15		Возвращение с прогулки	11.35-11.45	*10 мин*
16	10	Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	11.45-11.55	*10 мин*
17		Обед	11.55-12.15	*20 мин*
18	15	Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.15-12.30	*15 мин*
19		Сон	12.30-15.00	*2 ч 30 мин*
20		Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.10	*10 мин*
21	25	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	15.10-15.35	*25 мин*
22	30	Самостоятельная деятельность (игры)	15.35-16.05	*30 мин*
23	10	Подготовка к полднику (личная гигиена)	16.05-16.15	*10 мин*
24		Полдник (уплотненный)	16.15-16.30	*15 мин*
25	15	Самостоятельная деятельность (игры)	16.30-16.45	*15 мин*
26		Подготовка к прогулке	16.45-17.00	*15 мин*
27		Прогулка	17.00-18.50	*1ч 50 мин*
28		Возвращение с прогулки	18.50-19.00	*10 мин*
29	10	Самостоятельная деятельность(личная гигиена)	19.00-19.10	*10 мин*
30	20	Самостоятельная деятельность (игры), взаимодействие с семьей	19.10-19.30	*20 мин*
31		Уход детей домой	19.30	
Сон				**2 ч 30 мин**
Прогулка				**3 ч20 мин**
Образовательная деятельность				**30 мин**
Самостоятельная деятельность				**3 ч 15 мин**

РЕЖИМ ДНЯ
(холодный период)
средняя группа
4-5 лет

№ п/п	СД	Режимные моменты	*Время в режиме дня*	*Длительность*
1		Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей	7.30-7.50	*20 мин*
2	30	Самостоятельная деятельность (игры)	7.50-8.20	*30 мин*
3		Утренняя гимнастика	8.20-8.25	*5 мин*
4		Подготовка к завтраку	8.25-8.30	*5 мин*
5	10	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	8.30-8.40	*10 мин*
6		Завтрак	8.40-8.55	*15 мин*
7	5	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	8.55-9.00	*5 мин*
8		Образовательная деятельность	9.00-9.20	*20 мин*
9	10	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	9.20-9.30	*10 мин*
10		Образовательная деятельность	9.30-9.50	*20 мин*
11	5	Подготовка ко второму завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	9.50-9.55	*5 мин*
12		Второй завтрак	9.55-10.00	*5 мин*
13		Подготовка к прогулке	10.00-10.15	*15 мин*
14		Прогулка	10.15-11.45	*1 ч 30 мин*
15		Возвращение с прогулки	11.45-12.00	*15 мин*
16	10	Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.00-12.10	*10 мин*
17		Обед	12.10-12.30	*20 мин*
18	10	Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.30-12.40	*10 мин*
19		Сон	12.40-15.00	*2 ч 20 мин*
20		Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.10	*10 мин*
21	25	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	15.10-15.35	*25 мин*
22	30	Самостоятельная деятельность (игры)	15.35-16.05	*30 мин*
23	10	Подготовка к полднику (личная гигиена)	16.05-16.15	*10 мин*
24		Полдник (уплотненный)	16.15-16.30	*15 мин*
25	15	Самостоятельная деятельность (игры)	16.30-16.45	*15 мин*
26		Подготовка к прогулке	16.45-17.00	*15 мин*
27		Прогулка	17.00-18.50	*1 ч 50 мин*
28	10	Возвращение с прогулки	18.50-19.00	*10 мин*
29	10	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	19.00-19.10	*10 мин*
30	20	Самостоятельная деятельность (игры), взаимодействие с семьей	19.10-19.30	*20 мин*
31		Уход детей домой	19.30	
Сон				**2 ч 20 мин**
Прогулка				**3 ч 20 мин**
Образовательная деятельность				**40 мин**
Самостоятельная деятельность				**3 ч 20 мин**

РЕЖИМ ДНЯ

(холодный период)

старшая группа

5-6 лет

№ п/п	СД	Режимные моменты	*Время в режиме дня*	*Длительность*
1		Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей.	7.30-7.40	*10 мин*
2	45	Самостоятельная деятельность (игры)	7.40-8.25	*45 мин*
3		Утренняя гимнастика	8.25-8.35	*10 мин*
4	10	Подготовка к завтраку(личная гигиена)	8.35-8.45	*10 мин*
5		Завтрак	8.45-8.55	*10 мин*
6	5	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	8.55-9.00	*5 мин*
7		Образовательная деятельность	9.00-9.25	*25 мин*
8	10	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	9.25-9.35	*10 мин*
9		Образовательная деятельность	9.35-10.00	*25 мин*
10	5	Подготовка ко второму завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	10.00-10.05	*5 мин*
11		Второй завтрак	10.05-10.10	*5 мин*
12		Подготовка к прогулке	10.10-10.25	*15 мин*
13		Прогулка	10.25-11.55	*1 ч 30 мин*
14		Возвращение с прогулки	11.55-12.05	*10 мин*
15	15	Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.05-12.20	*15 мин*
16		Обед	12.20-12.40	*20 мин*
17	10	Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.40-12.50	*10 мин*
18		Сон	12.50-15.00	*2 ч10 мин*
19		Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.10	*10 мин*
20	25	Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	15.10-15.35	*25 мин*
21	5	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	15.35-15.40	*5 мин*
22		Образовательная деятельность	15.40-16.05	*25 мин*
23	10	Подготовка к полднику (личная гигиена)	16.05-16.15	*10 мин*
24		Полдник (уплотненный)	16.15-16.30	*15 мин*
25	20	Самостоятельная деятельность (игры)	16.30-16.50	*20 мин*
26		Подготовка к прогулке	16.50-17.00	*10 мин*
27		Прогулка	17.00-18.50	*1 ч 50 мин*
28	10	Возвращение с прогулки	18.50-19.00	*10 мин*
29	10	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	19.00-19.10	*10 мин*
30	20	Самостоятельная деятельность (игры), взаимодействие с семьей	19.10-19.30	*20 мин*
31		Уход детей домой	19.30	
Сон				**2 ч 10 мин**
Прогулка				**3 ч 20 мин**
Образовательная деятельность				**75 мин**
Самостоятельная деятельность				**3 ч 20 мин**

РЕЖИМ ДНЯ

(холодный период)

подготовительная группа

6-7 лет

№ п/п	СД	Режимные моменты	*Время в режиме дня*	*Длительность*
1		Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей.	7.30-7.40	*10 мин*
2	45	Самостоятельная деятельность (игры)	7.40-8.25	*45 мин*
3		Утренняя гимнастика	8.25-8.35	*10 мин*
4	10	Подготовка к завтраку (личная гигиена)	8.35-8.45	*10 мин*
5		Завтрак	8.45-8.55	*10 мин*
6	5	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	8.55-9.00	*5 мин*
7		Образовательная деятельность	9.00-9.30	*30 мин*
8	10	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	9.30-9.40	*10 мин*
9		Образовательная деятельность	9.40-10.10	*30 мин*
10	5	Подготовка ко второму завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	10.10-10.15	*5 мин*
11		Второй завтрак	10.15-10.20	*5 мин*
12		Подготовка к прогулке	10.20-10.30	*10 мин*
13		Прогулка	10.30-12.00	*1 ч 30 мин*
14		Возвращение с прогулки	12.00-12.10	*10 мин*
15	10	Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.10-12.20	*10 мин*
16		Обед	12.20-12.40	*20 мин*
17	10	Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.40-12.50	*10 мин*
18		Сон	12.50-15.00	*2 ч10 мин*
19		Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.10	*10 мин*
20	20	Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	15.10-15.30	*20 мин*
21	5	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	15.30-15.35	*10 мин*
22		Образовательная деятельность	15.35-16.05	*30 мин*
23	10	Подготовка к полднику (личная гигиена)	16.05-16.15	*10 мин*
24		Полдник (уплотненный)	16.15-16.30	*15 мин*
25	20	Самостоятельная деятельность (игры)	16.30-16.50	*20 мин*
26		Подготовка к прогулке	16.50-17.00	*10 мин*
27		Прогулка	17.00-19.00	*2 ч*
28	10	Возвращение с прогулки	19.00-19.10	*10 мин*
29	10	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	19.10-19.20	*10 мин*
30	10	Самостоятельная деятельность (игры), взаимодействие с семьей	19.20-19.30	*10 мин*
31		Уход детей домой	19.30	
Сон				**2 ч 10 мин**
Прогулка				**3 ч 30 мин**
Образовательная деятельность				**1 ч 20 мин**
Самостоятельная деятельность				**3 ч**

РЕЖИМ ДНЯ

(теплый период)

группа раннего возраста

1,5-3 года

№ п/п	СД	Режимные моменты	*Время в режиме дня*	*Длительность*
1.		Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей	7.30-7.50	*20 мин*
2.	25	Самостоятельная деятельность (игры)	7.50-8.15	*25 мин*
3.		Утренняя гимнастика	8.15-8.18	*3 мин*
4.	13	Подготовка к завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	8.18-8.13	*13 мин*
5.		Завтрак	8.30-8.45	*15 мин*
6.	15	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	8.45-9.00	*15 мин*
7.		Образовательная деятельность	9.00- 9.10	*10 мин*
8.	30	Самостоятельная деятельность (игры)	9.10-9.40	*30 мин*
9.	5	Подготовка ко второму завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	9.40-9.45	*5 мин*
10.		Второй завтрак	9.45-9.50	*5 мин*
11.		Подготовка к прогулке	9.50-10.00	*10 мин*
12.		Прогулка	10.00-11.30	*1 ч 30 мин*
13.		Возвращение с прогулки	11.30-11.40	*10 мин*
14.	20	Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	11.40-12.00	*20 мин*
15.		Обед	12.00-12.25	*25 мин*
16.	15	Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.25-12.40	*15 мин*
17.		Сон	12.40-15.10	*2 ч 30 мин*
18.		Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.20	*10 мин*
19.	10	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	15.20-15.30	*10 мин*
20.	10	Подготовка к уплотненному полднику (личная гигиена)	15.30-15.40	*10 мин*
21.		Уплотненный полдник	15.40-15.50	*10 мин*
22.	30	Самостоятельная деятельность (игры)	15.50-16.20	*30 мин*
23.		Подготовка к прогулке	16.20-16.25	*5 мин*
24.		Прогулка	16.25-19.00	*2 ч 35 мин*
25.		Возвращение с прогулки	19.00-19.05	*5 мин*
26.	10	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	19.05-19.15	*10 мин*
27.	15	Самостоятельная деятельность (игры), взаимодействие с семьей	19.15-19.30	*15 мин*
28.		Уход детей домой	19.30	
Сон				**2 ч 30 мин**
Прогулка				**4 ч 5 мин**
Образовательная деятельность				**10 мин**
Самостоятельная деятельность				**3 ч 17 мин**

РЕЖИМ ДНЯ
(теплый период)
II младшая группа
3-4 года

№ п/п	СД	Режимные моменты	*Время в режиме дня*	*Длительность*
1.		Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей	7.30-7.50	*20 мин*
2.	25	Самостоятельная деятельность (игры)	7.50-8.15	*25 мин*
3.		Утренняя гимнастика	8.15-8.20	*5 мин*
4.	10	Подготовка к завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	8.20-8.30	*10 мин*
5.		Завтрак	8.30-8.45	*15 мин*
6.	15	Самостоятельная деятельность (игры)	8.45-9.00	*15 мин*
7.	15	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	9.00- 9.15	*15 мин*
8.		Образовательная деятельность	9.15-9.30	*15 мин*
9.	10	Самостоятельная деятельность (игры)	9.30-9.40	*10 мин*
10.	5	Подготовка ко второму завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	9.40-9.45	*5 мин*
11.		Второй завтрак	9.45-9.50	*5 мин*
12.		Подготовка к прогулке	9.50-9.55	*5 мин*
13.		Прогулка	9.55-11.30	*1 ч 35 мин*
14.		Возвращение с прогулки	11.30-11.40	*10 мин*
15.	20	Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	11.40-12.00	*20 мин*
16.		Обед	12.00-12.25	*25 мин*
17.	15	Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.25-12.40	*15 мин*
18.		Сон	12.40-15.10	*2 ч 30 мин*
19.		Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.20	*10 мин*
20.	10	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	15.20-15.30	*10 мин*
21.	10	Подготовка к уплотненному полднику (личная гигиена)	15.30-15.40	*10 мин*
22.		Уплотненный полдник	15.40-15.50	*10 мин*
23.	30	Самостоятельная деятельность (игры)	15.50-16.20	*30 мин*
24.		Подготовка к прогулке	16.20-16.25	*5 мин*
25.		Прогулка	16.25-19.00	*2 ч 35 мин*
26.		Возвращение с прогулки	19.00-19.05	*5 мин*
27.	10	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	19.05-19.15	*10 мин*
28.	15	Самостоятельная деятельность (игры), взаимодействие с семьей	19.15-19.30	*15 мин*
29.		Уход детей домой	19.30	
Сон				**2 ч 30 мин**
Прогулка				**4 ч 10 мин**
Образовательная деятельность				**15 мин**
Самостоятельная деятельность				**3 ч 10 мин**

РЕЖИМ ДНЯ
(теплый период)
средняя группа
4-5 лет

№ п/п	СД	Режимные моменты	*Время в режиме дня*	*Длительность*
1.		Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей	7.30-7.50	*20 мин*
2.	25	Самостоятельная деятельность (игры)	7.50-8.15	*25 мин*
3.		Утренняя гимнастика	8.15-8.20	*5 мин*
4.	10	Подготовка к завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	8.20-8.30	*10 мин*
5.		Завтрак	8.30-8.45	*15 мин*
6.	15	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	8.45-9.00	*15 мин*
7.		Образовательная деятельность	9.00-9.20	*20 мин*
8.	20	Самостоятельная деятельность (игры)	9.20-9.40	*20 мин*
9.	5	Подготовка ко второму завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	9.40-9.45	*5 мин*
10.		Второй завтрак	9.45-9.50	*5 мин*
11.		Подготовка к прогулке	9.50-9.55	*5 мин*
12.		Прогулка	9.55-11.40	*1 ч 45 мин*
13.		Возвращение с прогулки	11.40-11.50	*10 мин*
14.	20	Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	11.50-12.10	*20 мин*
15.		Обед	12.10-12.30	*20 мин*
16.	10	Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.30-12.40	*10 мин*
17.		Сон	12.40-15.10	*2 ч 30 мин*
18.		Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.20	*10 мин*
19.	10	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	15.20-15.30	*10 мин*
20.	10	Подготовка к уплотненному полднику (личная гигиена)	15.30-15.40	*10 мин*
21.		Уплотненный полдник	15.40-15.50	*10 мин*
22.	30	Самостоятельная деятельность (игры)	15.50-16.20	*30 мин*
23.		Подготовка к прогулке	16.20-16.25	*5 мин*
24.		Прогулка	16.25-19.00	*2 ч 35 мин*
25.		Возвращение с прогулки	19.00-19.05	*5 мин*
26.	10	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	19.05-19.15	*10 мин*
27.	15	Самостоятельная деятельность (игры), взаимодействие с семьей	19.15-19.30	*15 мин*
1.		Уход детей домой	19.30	
Сон				**2 ч 30 мин**
Прогулка				**4 ч 20 мин**
Образовательная деятельность				**20 мин**
Самостоятельная деятельность				**3 ч**

РЕЖИМ ДНЯ
(теплый период)
старшая группа
5-6 лет

№ п/п	СД	Режимные моменты	*Время в режиме дня*	*Длительность*
1.		Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей	7.30-7.50	*20 мин*
2.	25	Самостоятельная деятельность (игры)	7.50-8.15	*25 мин*
3.		Утренняя гимнастика	8.15-8.25	*10 мин*
4.	10	Подготовка к завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	8.25-8.35	*10 мин*
5.		Завтрак	8.35-8.45	*10 мин*
6.	30	Самостоятельная деятельность (игры)	8.45-9.15	*30 мин*
7.	15	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	9.15-9.30	*15 мин*
8.		Образовательная деятельность	9.30-9.55	*25 мин*
9.	5	Подготовка ко второму завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	9.55-10.00	*5 мин*
10.		Второй завтрак	10.00-10.05	*5 мин*
11.		Подготовка к прогулке	10.05-10.10	*5 мин*
12.		Прогулка	10.10 -12.00	*1 ч 50 мин*
13.		Возвращение с прогулки	12.00-12.10	*10 мин*
14.	20	Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.10-12.30	*20 мин*
15.		Обед	12.30-12.45	*15 мин*
16.	5	Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.45-12.50	*5 мин*
17.		Сон	12.50-15.15	*2 ч 25 мин*
18.		Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.15-15.25	*10 мин*
19.	5	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	15.25-15.30	*5 мин*
20.	10	Подготовка к уплотненному полднику (личная гигиена)	15.30-15.40	*10 мин*
21.		Уплотненный полдник	15.40-15.50	*10 мин*
22.	30	Самостоятельная деятельность (игры)	15.50-16.20	*30 мин*
23.		Подготовка к прогулке	16.20-16.25	*5 мин*
24.		Прогулка	16.25-19.00	*2 ч 35 мин*
25.		Возвращение с прогулки	19.00-19.05	*5 мин*
26.	10	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	19.05-19.15	*10 мин*
27.	15	Самостоятельная деятельность (игры), взаимодействие с семьей	19.15-19.30	*15 мин*
28.		Уход детей домой	19.30	
Сон				**2 ч 25 мин**
Прогулка				**4 ч 25 мин**
Образовательная деятельность				**25 мин**
Самостоятельная деятельность				**3 ч**

РЕЖИМ ДНЯ

(теплый период)

подготовительная группа

6-7 лет

№ п/п	СД	Режимные моменты	*Время в режиме дня*	*Длительность*
1		Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей	7.30-7.50	*20 мин*
2	30	Самостоятельная деятельность (игры)	7.50-8.25	*35 мин*
3		Утренняя гимнастика	8.25-8.35	*10 мин*
4	10	Подготовка к завтраку. Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	8.35-8.45	*10 мин*
5		Завтрак	8.45-8.55	*10 мин*
6	5	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	8.55-9.00	*5 мин*
7		Образовательная деятельность	9.00- 9.30	*30 мин*
8	35	Самостоятельная деятельность (игры)	9.30-10.05	*35 мин*
9	5	Подготовка ко второму завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	10.05-10.10	*5 мин*
10		Второй завтрак	10.10-10.15	*5 мин*
11		Подготовка к прогулке	10.15-10.25	*10 мин*
12		Прогулка	10.25-12.10	*1 ч 50 мин*
13		Возвращение с прогулки	12.10-12.20	*10 мин*
14	15	Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.20-12.35	*15 мин*
15		Обед	12.35-12.50	*15 мин*
16	10	Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.50-13.00	*10 мин*
17		Сон	13.00-15.10	*2 ч 10 мин*
18		Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.20	*10 мин*
19	10	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	15.20-15.25	*5 мин*
20	35	Самостоятельная деятельность (игры)	15.25-16.05	*40 мин*
21	10	Подготовка к полднику (личная гигиена)	16.05-16.15	*10 мин*
22		Полдник	16.15-16.30	*15 мин*
23		Подготовка к прогулке	16.30-16.40	*10 мин*
24		Прогулка	16.40-19.00	*1 ч 50 мин*
25		Возвращение с прогулки	19.00-19.05	*5 мин*
26	10	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	19.05 – 19.15	*10 мин*
27	15	Самостоятельная деятельность (игры), взаимодействие с семьей	19.15 – 19.30	*15 мин*
28		Уход детей домой	19.30	
Сон				**2 ч 10 мин**
Прогулка				**3 ч 40 мин**
Образовательная деятельность				**30 мин**
Самостоятельная деятельность				**3 ч 25 мин**

Объем образовательной деятельности (холодный период года)

Образовательные области	Виды образовательной деятельности	Количество занятий/минут в неделю					
		Возрастная группа					
		для детей 1,5-2 лет	для детей 2-3 лет	для детей 3-4лет	для детей 4-5лет	для детей 5-6лет	для детей 6-7лет
Социально-коммуникативное развитие	«Социализация, развитие общения, нравственное воспитание»	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности					
	«Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание»	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности					
	«Формирование основ безопасности»	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности					
	«Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание»	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности					
	«Ознакомление с предметным и социальным окружением»	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности		Занятие: 2 раза в месяц 15 мин	Занятие: 2 раз в месяц 20 мин	Занятие: 1 раз в неделю 25 мин	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин
Познавательное развитие	«Формирование элементарных математических представлений»	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности		Занятие: 1 раз в неделю 15 мин	Занятие: 1 раз в неделю 20 мин	Занятие: 1 раз в неделю 25 мин	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин
	«Развитие познавательно-	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности					

	исследовательской деятельности»						
	«Приобщение к социо-культурным ценностям. Формирование целостной картины мира»	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности					
	«Ознакомление с миром природы»	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности					
	«Окружающий мир»	Занятие: 1 раз в неделю 10 мин	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности				
	Сенсорика	Занятие: 1 раз в неделю 10 мин	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности				
Речевое развитие	«Развитие речи»	Занятие: 1 раз в неделю 10 мин	Занятие: 1 раз в неделю 10 мин	Занятие: 2 раза в месяц 15 мин	Занятие: 1 раз в неделю 20 мин	Занятие: 1 раз в неделю 25 мин	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин
	«Обучение грамоте»	-	-	-	-	Занятие: 1 раз в неделю 25 мин	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин
	«Ознакомление с художественной литературой»	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности		Занятие: 2 раза в месяц 15 мин	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности		
	Часть, Программы формируемая участниками образовательных отношений программа «В гостях у сказки»	-	-	Занятие: 2 раза в месяц 15 мин, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими	Занятие: 2 раза в месяц 20 мин, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими	-	-

				детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности	детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности		
Художественно-эстетическое развитие	«Рисование»	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности		Занятие: 1 раз в неделю 15 мин	Занятие: 1 раз в неделю 20 мин	Занятие: 1 раз в неделю 25 мин	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин
	«Аппликация»,	-	-	Занятие: 2 раза в месяц 15 мин	Занятие: 2 раза в месяц 20 мин	Занятие: 2 раза в месяц 25 мин	Занятие: 2 раза в месяц 30 мин
	«Лепка»,	-	Занятие: 1 раз в неделю 10 мин	Занятие: 2 раза в месяц 15 мин	Занятие: 2 раза в месяц 20 мин	Занятие: 2 раза в месяц 25 мин	Занятие: 2 раза в месяц 30 мин
	«Конструирование»	Занятие: 1 раз в неделю 10 мин	Занятие: 1 раз в неделю 10 мин	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности			
	«Музыкальная деятельность»	Занятие: 2 раза в неделю 10 мин	Занятие: 2 раза в неделю 10 мин	Занятие: 2 раза в неделю 15 мин	Занятие: 2 раза в неделю 20 мин	Занятие: 2 раза в неделю 25 мин	Занятие: 2 раза в неделю 30 мин
	Часть, Программы формируемая участниками образовательных отношений программа	-	-	-	-	Занятие: 1 раз в неделю 25 мин, а также в совместной деятельности педагога с детьми,	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин, а также в совместной деятельности педагога с

	«От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»					другими детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности	детьми, другими детьми, самостоятельн ой деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности
Физическое развитие	«Занятие по физическому развитию» (в помещении)	Занятие: 2 раза в неделю 10 мин	Занятие: 2 раза в неделю 10 мин	Занятие: 3 раза в неделю 15 мин	Занятие: 3 раза в неделю 20 мин	Занятие: 2 раз в неделю 25 мин	Занятие: 2 раз в неделю 30 мин
	«Занятие по физическому развитию» (на открытом воздухе)	-	-	-	-	Занятие: 1 раз в неделю 25 мин	Занятие: 1 раз в неделю 30 мин
	«Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни»	Осуществляется в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности при проведении режимных моментов ежедневно в различных видах детской деятельности					

Расписание образовательной деятельности

на 2019-2020 учебный год

	Группа раннего возраста «Солнышко»	*Группа раннего возраста «Цыплята»*	*II младшая группа «Клубничка»*	*II младшая группа «Капитаны»*	*Средняя группа «Улыбка»*	*Средняя группа «Крепыши»*	*Старшая группа «Почемучки»*	*Старшая группа «Одуванчик»*	*Подготов. группа «Радуга»*	*Подготов. группа «Колокольчик»*	*Подготов. группа «Ягодка»*
Понедельник	//Развитие речи 9.00-9.10 9.20-9.30 Музыкальное 15.30-15.40	//Сенсорика 9.00-9.10 9.20-9.30 Музыкальное 15.30-15.40	Рисование 9.00-9.15 Музыкальное 9.25-9.40	Музыкальное 9.00-9.15 Рисование 9.25-9.40	Развитие речи 9.00-9.20 Занятие по физическому развитию 9.30-9.50	Развитие речи 9.00-9.20 Занятие по физическому развитию 9.30-9.50	Занятие по физическому развитию 9.00-9.25 Рисование 9.35-10.00	Рисование 9.00-9.25 Музыкальное 9.40-10.05	Рисование 9.00-9.30 Занятие по физическому развитию 9.40-10.10	ФЭМП 9.00-9.30 Рисование 9.40-10.10 Музыкальное 15.35-16.05	ФЭМП 9.00-9.30 Рисование 9.40-10.10 Занятие по физич.развитию (на откр.воздухе) 15.35-16.05

Вторник	//Окружающий мир
	9.00-9.10
	9.20-9.30
	
	//Занятие по физическому развитию
	15.30-15.40
	15.50-16.00
		//Рисование
		9.00-9.10
		9.20-9.30
		
		//Занятие по физическому развитию
		15.30-15.40
		15.50-16.00
			ФЭМП
			9.00-9.15
			
			Занятие по физическому развитию
			9.25-9.40
				Занятие по физическому развитию
				9.00-9.15
				
				ФЭМП
				9.25-9.40
					ФЭМП
					9.00-9.20
					
					Музыкальное
					9.30-9.50
						Музыкальное
						9.00-9.20
						
						ФЭМП
						9.30-9.50
							ФЭМП
							9.00-9.25
							
							Музыкальное
							9.50-10.15
								ФЭМП
								9.00-9.25
								
								Развитие речи
								9.35-10.00
								
								Занятие по физическому развитию
								10.10-10.35
									ФЭМП
									9.00-9.30
									Развитие речи
									9.40-10.10
									
									Музыкальное
									15.40-16.10
										Обучение грамоте
										9.00-9.30
										
										Занятие по физическому развитию
										9.40-10.10
										
										«От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»
										15.35-16.05
											Занятие по физическому развитию
											9.00-9.30
											
											Обучение грамоте
											9.40-10.10
											
											«От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»
											15.35-16.05

Среда	//Развитие речи
	9.00-9.10
	9.20-9.30
	
	//Конструирование
	15.30-15.40
	15.50-16.00
		//Развитие речи
		9.00-9.10
		9.20-9.30
		
		//Конструирование
		15.30-15.40
		15.50-16.00
			Музыкальное
			9.00-9.15
			
			Развитие речи(1,3)
			Ознакомление с художественной литературой (2,
			9.25-9.40
				Развитие речи (1,3)
				Ознакомление с художественной литературой (2,
				9.00-9.15
				
				Музыкальное
				9.25-9.40
					Занятие по физическому развитию
					9.00-9.20
					
					Рисование
					9.30-9.50
						Рисование
						9.00-9.20
						
						Занятие по физическому развитию
						9.30-9.50
							Лепка (1,3)
							Аппликация(2,4)
							9.00-9.25
							
							Социальное окружение (1,3)
							Предметное окружение (2,4)
							9.35-10.00
							
							Занятие по физич.развитию (на откр.воздухе)
							15.40-16.05
								Лепка (1,3)
								Аппликация(2,4)
								9.00-9.25
								
								Музыкальное
								9.40-10.05
								
								Занятие по физич.развитию (на откр.воздухе)
								15.40-16.05
									Лепка (1,3)
									Аппликация(2,4)
									9.00-9.30
									
									Социальное окружение (1,3)
									Предметное окружение (2,4)
									9.40-10.10
									
									Занятие по физич.развитию (на откр.воздухе)
									15.40-16.10
										ФЭМП
										9.00-9.30
										
										Лепка (1,3)
										Аппликация(2,4)
										9.40-10.10
										
										Занятие по физич.развитию (на откр.воздухе)
										15.35-16.05
											ФЭМП
											9.00-9.30
											
											Лепка (1,3)
											Аппликация(2,4)
											9.40-10.10
											
											Музыкальное
											15.35-16.05

Четверг	// Окружающий мир
	9.00-9.10
	9.20-9.30
	
	//Занятие по физическому развитию
	15.30-15.40
	15.50-16.00
		//Лепка
		9.00-9.10
		9.20-9.30
		
		//Занятие по физическому развитию
		15.30-15.40
		15.50-16.00
			Занятие по физическому развитию
			9.00-9.15
			
			Предметное и социальное окружение (1,3)
			«В гостях у сказки» (2,4)
			9.25-9.40
				Предметное и социальное окружение (1,3)
				«В гостях у сказки» (2,4)
				9.00-9.15
				
				Занятие по физическому развитию
				9.25-9.40
					Музыкальное
					9.00-9.20
					
					Лепка (1,3)
					Аппликация (2,4)
					9.30-9.50
						Лепка (1,3)
						Аппликация(2,4)
						9.00-9.20
						
						Музыкальное
						9.30-9.50
							Обучение грамоте
							9.00-9.25
							
							Занятие по физическому развитию
							9.35-10.00
								Обучение грамоте
								9.00-9.25
								
								«От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»
								9.35-10.00
									Занятие по физическому развитию
									9.00-9.30
									
									Обучение грамоте
									9.40-10.10
										Развитие речи
										9.00-9.30
										
										Музыкальное
										9.50-10.20
											Развитие речи
											9.00-9.30
											
											Занятие по физическому развитию
											10.00-10.30

Пятница	//Развитие речи 9.00-9.10 9.20-9.30 Музыкальное 15.30-15.40	//Развитие речи 9.00-9.10 9.20-9.30 Музыкальное 15.30-15.40	Лепка (1,3) Аппликация (2,4) 9.00-9.15 Занятие по физическому развитию 9.25-9.40	Занятие по физическому развитию 9.00-9.15 Лепка (1,3) Аппликация (2,4 9.25-9.40	Занятие по физическому развитию 9.00-9.20 Предметное и социальное окружение (1,3) «В гостях у сказки» (2,4) 9.30-9.50	Предметное и социальное окружение (1,3) «В гостях у сказки» (2,4) 9.00-9.20 Занятие по физическому развитию 9.30-9.50	Развитие речи 9.00-9.25 9.35-10.00 «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» Музыкальное 15.40-16.05	Занятие по физическому развитию 9.00-9.25 Социальное окружение (1,3) Предметное окружение (2,4) 9.35-10.00	ФЭМП 9.00-9.30 Музыкальное 9.40-10.10 «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» 15.35-16.05	Социальное окружение (1,3) Предметное окружение (2,4) 9.00-10.25 Занятие по физическому развитию 9.50-10.20	Музыкальное 9.00-9.30 Социальное окружение (1,3) Предметное окружение (2,4) 9.40-10.10

// - деление на подгруппы

(1,3) – недели месяца

Организация двигательной активности детей
Недельная нагрузка

Формы организации	***Группа раннего возраста 1,5-3 года***	***Младшая группа 3-4 года***	***Средняя группа 4-5 лет***	***Старшая группа 5-6 лет***	***Подготов. группа 6-7 лет***
Занятие по физическому развитию	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин
	По подгруппам 2 раза в неделю в групповом помещении	3 раза в неделю	3 раза в неделю	В физкультурном зале 2 раза в неделю. Один раз в неделю круглогодично организуется занятие по физическому разитию на открытом воздухе.	
Утренняя гимнастика	5 мин	5-7 мин	6-8 мин	8-10 мин	10 мин
	Ежедневно в группах, в физкультурном и музыкальном залах. В теплое время года на улице.				
Двигательная разминка во время перерыва между ОД	1,5- 2 мин	1,5-2 мин	3-5 мин	5-7 мин	5-7 мин
	Ежедневно. В 1-й и 2-й младших группах проводится общая разминка утром и вечером.				
Физкультминутка во время ОД	1,5-2 мин	1,5-2 мин	3 мин	3 мин	3 мин
	Ежедневно, по мере необходимости, в зависимости от вида и содержания ОД, состояния здоровья детей.				
Подвижные игры и физические упражнения на прогулках (1 половина дня)	5-7 мин	7-10 мин	10-15 мин	10-15 мин	10-15 мин
	Ежедневно, во время прогулок, организуются воспитателем.				
Подвижные игры и физические упражнения в группе	5-7 мин	7-10 мин	10-15 мин	10-15 мин	10-15 мин
	Ежедневно утром и вечером по 1-2 подвижной игре.				
Индивидуальная работа с детьми по освоению основных видов движений	-	5-8 мин	5-8 мин	8-10 мин	8-10 мин
	Ежедневно, во время вечерней прогулки				
Упражнения на кроватях после дневного сна, дыхательная гимнастика, самомассаж, закаливающие мероприятия.	3-5 мин	3-5 мин	8-10 мин	10-12 мин	10-12 мин
	Дыхательная гимнастика – со средней группы, массаж и самомассаж – с 1 младшей группы.				
Оздоровительный бег	-	-	-	3-7 мин	8-10 мин
	1 раз в неделю, группами по 5-7 человек. Проводится во время утренней прогулки (с учетом погодных условий).				
Целевые Прогулки	-	10-15 мин. 1 раз	10-15 мин. 1 раз	25-30 мин. 1 раз	25-30 мин. 1 раз

		в 2 недели	в 2 недели	в неделю	в неделю
Физкультурно-спортивные праздники	-	-	20-30 мин	30-40 мин	30-40 мин
			2 раза в год на открытом воздухе или в зале		
Дни здоровья, каникулы	Дни здоровья – 1 раз в квартал. Каникулы – 2 раза в год (январь, июнь - август). Отменяются все виды ОД. Двигательный режим насыщается спортивными играми, соревнованиями, прогулками и т.д. Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья.				
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно (в группе и на прогулке), под руководством воспитателя. Продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья.				
Музыкальные занятия	15-20 мин	15-20 мин	20-25 мин	25-30 мин	30-35 мин
Спортивные развлечения	-	15 мин 1 раз/месяц	20 мин 1 раз/месяц	30 мин 1 раз/месяц	40 мин 1 раз/месяц
Подвижные игры во 2 половине дня	6 мин	6-10 мин	10-15 мин	15-20 мин	15-20 мин
Прогулки-походы	-	-	-	1 час 1 раз/кв.	1,5 часа 1 раз/кв.

Расчет времени, отведенный на реализацию обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений

1,5-2 года	*2-3 года*	*3-4 года*	*4-5 лет*	*5-6 лет*	*6-7 лет*
Полный день пребывания = 720 мин. (12 часов)					
Дневной сон – 150 мин.			Дневной сон – 140 мин.	Дневной сон – 130 мин.	
Время на реализацию образовательной программы – 100 %					
570 мин.		**480 мин.**	**490 мин.**	**500 мин.**	
Соотношение частей образовательной программы: **Обязательная часть – не менее 60 %** **Вариативная часть – не более 40 %**					
Обязательная часть – не менее 342 мин. Вариативная часть – не более 228 мин.		Обязательная часть – не менее 288 мин. Вариативная часть – не более 192 мин.	Обязательная часть – не менее 294 мин. Вариативная часть – не более 196 мин.	Обязательная часть – не менее 300 мин. Вариативная часть – не более 200 мин.	