

РАССМОТРЕН
на общем собрании коллектива
МАДОУ «Д/с №21»
Протокол № 3 от «27» марта 2019 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
муниципального образования «город Бугуруслан»
«Детский сад комбинированного вида №21»
за 2018 год**

Бугуруслан 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Аналитическая часть.....	3
1.1.	Оценка образовательной деятельности.....	3
1.2.	Оценка системы управления организацией.....	6
1.3.	Оценка организации учебного процесса.....	9
1.4.	Оценка качества кадрового обеспечения.....	12
1.5.	Оценка учебно-методического обеспечения.....	18
1.6.	Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	21
1.7.	Оценка качества материально-технической базы.....	22
1.8.	Оценка качества медицинского обеспечения ДОО.....	27
1.9.	Оценка качества организации питания.....	28
2.	Результаты анализа показателей деятельности организации.....	29

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Полное официальное наименование Учреждения: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «город Бугуруслан» «Детский сад комбинированного вида №21»

Сокращённое наименование: МАДОУ «Д/с №21».

Юридический и фактический адрес: 461637, Оренбургская область, г. Бугуруслан, 2 микрорайон, д. 28

Заведующий МАДОУ «Д/с №21»: Гордиенко Татьяна Борисовна.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип Учреждения: автономное дошкольное образовательное учреждение.

МАДОУ «Д/с №21» функционирует с 1978 г., находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании.

Учредитель: муниципальное образование «город Бугуруслан», функции и полномочия учредителя Учреждения осуществляет Управление образования администрации муниципального образования «город Бугуруслан».

МАДОУ «Д/с №21» филиалы не имеет.

Официальный сайт ДООУ: <http://mbdou-21.ucoz.ru/>

Мощность дошкольного образовательного учреждения:

Проектная - 264 человек.

Фактическая - 364 человека.

Нормативные сроки пребывания детей в ДООУ – 7 лет.

Режим работы: функционируют 11 групп с 12-ти часовым пребыванием детей при пятидневной рабочей неделе (понедельник - пятница).

Образовательная деятельность организации осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1635-11 от 01.04.2015 г., выданной Министерством образования Оренбургской области, серия 56Л01 № 0003272 (с приложением, действует бессрочно); в соответствии с Уставом, утвержденным приказом Управления образованием администрации муниципального образования «город Бугуруслан» от 26.12.2017 г. №394.

В МАДОУ «Д/с №21» разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МАДОУ «Д/с №21»;

- Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МАДОУ «Д/с №21»;

- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МАДОУ «Д/с №21»;

- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МАДОУ «Д/с №21» и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).

Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в организации не предусмотрены.

Структура МАДОУ «Д/с №21»

№ п/п	наименование группы	кол-во единиц
1.	Группа детей раннего возраста «Солнышко» (1,5 – 2 года)	1
2.	Группа детей раннего возраста «Цыпленок» (2 – 3 года)	1
3.	Группа детей младшего дошкольного возраста «Крепыши» (3 – 4 года)	1
4.	Группа детей младшего дошкольного возраста «Улыбка» (3 – 4 года)	1
5.	Группа детей среднего дошкольного возраста «Одуванчик» (4 – 5 лет)	1
6.	Группа детей среднего дошкольного возраста «Почемучки» (4 – 5 лет)	1
7.	Группа детей старшего дошкольного возраста «Радуга» (5 – 6 лет)	1
8.	Группа детей старшего дошкольного возраста «Ягодка» (5 – 6 лет)	1
9.	Группа детей старшего дошкольного возраста «Колокольчик» (5 – 6 лет)	1
10.	Подготовительная к школе группа «Клубничка» (6 – 7 лет)	1
11.	Подготовительная к школе группа «Капитаны» (6 – 7 лет)	1

Образовательная деятельность ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность в МАДОУ «Д/с №21» осуществляется по образовательной программе дошкольного образования и адаптированной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида.

Образовательные программы дошкольного образования направлены на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования, разработанная организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, реализуется в группах общеразвивающей направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 1,5 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском.

Цель программы: проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности детей через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы активности.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и представлена следующими программами, разработанными самостоятельно: «В гостях у сказки», «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров». В дополнительном разделе Программы указаны возрастные категории детей, на которых ориентирована Программа, используемые программы, характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

Дошкольной организацией осуществляется образовательная деятельность с детьми-инвалидами (в 2018 году количество детей-инвалидов составило 3 детей) по адаптированной образовательной программе, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации детей-инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида выдается федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы и определяет степени ограничения инвалида.

Адаптированная образовательная программа реализуется в группе младшего дошкольного возраста «Крепыши» (3-4 года) общеразвивающей направленности для ребенка-инвалида в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида. Цель Программы: формирование у ребенка-инвалида с нарушением зрения специальных приемов и способов деятельности, обеспечивающих максимально эффективную ориентировку ребенка в окружающем мире и способствующих его социализации, освоению содержания образовательной программы дошкольного образования.

Адаптированная образовательная программа реализуется в группе старшего дошкольного возраста «Радуга» (5-6 лет) общеразвивающей направленности для ребенка-инвалида в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида. Целью Программы является обеспечение социально-личностной адаптации ребенка-инвалида и

коррекция развития ребенка с учетом особенностей его психологического развития и индивидуальных возможностей.

Адаптированная образовательная программа реализуется в подготовительной к школе группе «Клубничка» (6-7 лет) общеразвивающей направленности для ребенка-инвалида в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида. Цель Программы: создание условий для всестороннего развития ребенка с особыми образовательными потребностями, с учетом его индивидуальных возможностей и особенностей.

Организация учебного процесса в организации осуществляется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов. Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, другими детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Вывод: Образовательная деятельность в организации выстроена в соответствии с законодательством РФ в сфере образования. Однако, в связи с переуплотненностью групп, не всегда у педагога есть возможность учета индивидуальных потребностей ребенка, связанных с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования, индивидуальные потребности отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия с целью создания в организации единого центра управления и коллегиальности, т.е. учет мнений всех участников образовательных отношений.

Коллегиальные органы управления в образовательной организации:

- общее собрание коллектива;
- педагогический совет;
- наблюдательный совет;
- родительский комитет.

Руководит организацией заведующий Гордиенко Татьяна Борисовна. Заведующий выступает координатором общих интересов, осуществляет управление организацией, соблюдает баланс интересов участников образовательных отношений.

Общее собрание коллектива организации является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов.

В 2018 году была запланирована следующая тематика общих собраний:

- 1.Итоги деятельности ДОУ за 2017-2018 учебный год.
- 2.Готовность ДОУ к осенне-зимнему периоду.

Наряду с этим, были рассмотрены вопросы, связанные с внесением изменений в локальные нормативные акты организации, о безопасных мерах при проведении новогодних мероприятий, соблюдение трудового законодательства, мерах по профилактике травматизма и др.

В МАДОУ «Д/с №21» действует педагогический совет. Данный коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2018 году педагогический совет принимал участие в разработке и утверждении образовательных программ дошкольного образования организации; адаптированных образовательных программ дошкольного образования согласно индивидуальным программам реабилитации и абилитации детей-инвалидов; разрабатывал практические решения по речевому и художественно-эстетическому развитию дошкольников; организации игровой деятельности; охране и укреплению физического и психического развития детей; организовывал научно-методическую работу. Была разработана и апробирована модель психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации развития ребенка. Осуществлял взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса.

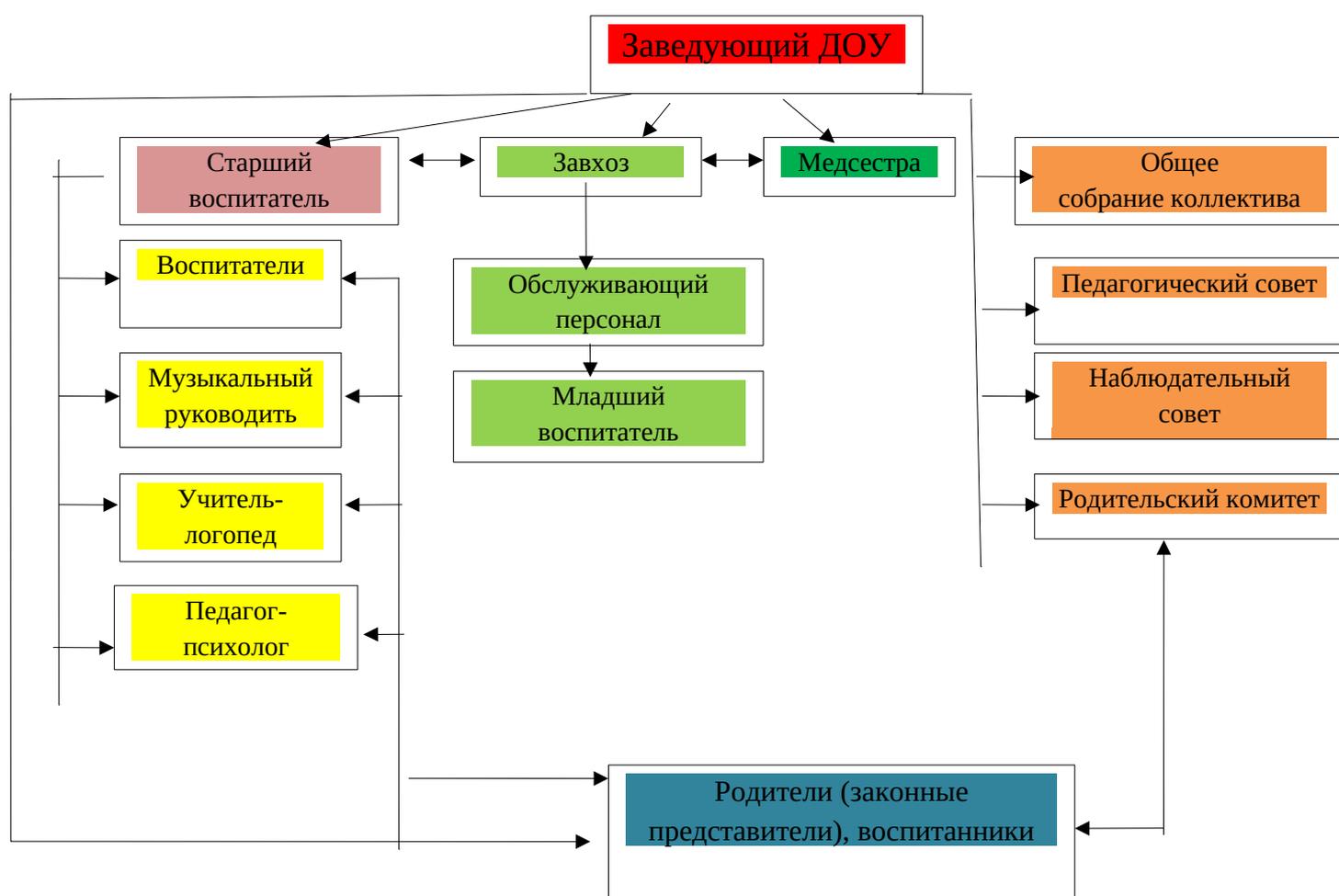
Наблюдательный совет организации рассматривает следующие вопросы:

- предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в настоящий Устав;
- предложения Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, в открытии и закрытии его представительств;
- предложения Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации или ликвидации Учреждения;
- предложения Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;
- предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;
- проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- представление руководителю Учреждения проектов отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности и годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;
- предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с ФЗ «Об автономных учреждениях» Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;
- предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок;
- предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;

- предложения руководителя Учреждения о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;
- вопросы проведения аудита годовой финансовой отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

В организации создан Родительский комитет. Основная цель этого органа – учет мнения родителей (законных представителей) по вопросам управления организацией, прежде всего при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы названных лиц. Мнение родителей (законных представителей) было учтено при принятии правил внутреннего распорядка воспитанников организации от 06.09.2018 г.

Управленческая модель Учреждения



Обеспечивается открытость организации в социальной среде, эффективное взаимодействие и сотрудничество с органами местного самоуправления, другими образовательными организациями, надзорными органами.

При решении управленческих задач используются следующие принципы:

- актуальность;
- демократичность;
- оперативность;
- прогностичность;

- анализ запросов ребёнка и семьи;
- открытость социально-образовательной инфраструктуре города.

Основными управленческими функциями являются: аналитическая деятельность; целеполагание; планирование работы; организаторская деятельность; контрольная деятельность; мотивация.

Для осуществления контрольной деятельности в Учреждении разработано Положение о должностном внутреннем контроле.

Разработан план контрольной деятельности (отражён в годовом плане).

В течение 2018 года осуществлялись различные виды контроля:

- оперативный контроль (документация педагогов, организация питания в ДООУ; организация образовательной деятельности; проведение прогулок и соблюдение воздушного режима во всех возрастных группах; соблюдение требований СанПиН в группах, на пищеблоке и прачечной и др.);

- тематический контроль (состояние работы по организации развивающей предметно-пространственной среды в соответствии ФГОС ДО; организация работы по духовно - нравственно воспитанию детей; состояние работы по организации познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста; организация и эффективность работы по физкультурно-оздоровительному направлению в условиях дошкольного образовательного учреждения);

- персональный контроль (подготовка воспитателей к образовательной деятельности).

Вывод: оценка системы управления в организации – удовлетворительное. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

1.3. Оценка организации учебного процесса

В МАДОУ «Д/с №21» учебный процесс осуществляется согласно следующим утвержденным документам:

- образовательная программа дошкольного образования;
- календарный учебный график;
- учебный план;
- рабочая программа по каждой возрастной группе;
- адаптированная образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида;
- календарный учебный график к адаптированной образовательной программе дошкольного образования;
- учебный план к адаптированной образовательной программе дошкольного образования.

Учебный план отражает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие. В нем определено

время на реализацию Программы в процессе занятий, а также в совместной деятельности педагога с детьми, другими детьми, самостоятельной деятельности детей и при проведении режимных моментов. Основной формой организации обучения воспитанников является занятие. На занятии идет освоение детьми определенного объема знаний, навыков и умений по той или другой образовательной области. Занятия организуются и проводятся под руководством взрослого, который определяет задачи и содержание занятия, подбирает методы и приемы, организует и направляет познавательную деятельность детей. Занятия проводятся по развитию речи, формированию элементарных математических представлений, по физическому развитию, музыкальной деятельности, рисованию, социальному и предметному окружению, лепке, аппликации. Соблюдается максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В середине времени, отведенного на занятие, проводится физкультурная минутка. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуются в первую половину дня.

При организации образовательного процесса выделялось каникулярное время: в середине учебного года (январь) – с 01.01.2018 г. по 08.01.2018 г.

Летняя оздоровительная работа осуществляется с 1 июня по 31 августа в соответствии с календарным учебным графиком. Во время каникул и летнего оздоровительного периода занятия не проводятся, кроме музыкальных занятий и занятий по физическому развитию. С учебным планом по каждой Программе вы можете ознакомиться на сайте организации (<http://mbdou-21.ucoz.ru/index/obrazovanie/0-126>)

В детском саду при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные. Кроме того, учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает такие формы:

- прогулку, которая состоит из наблюдений за природой, окружающей действительностью, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности;
- сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, игры - драматизации;
- дежурство по столовой, на занятиях;
- развлечения, праздники;
- экспериментирование;
- чтение художественной литературы;
- беседы и др.

В организации учебного процесса педагоги создают условия для эмоционального, социального, физического, интеллектуального и творческого развития каждого ребёнка, формирования личностных качеств согласно индивидуальным возможностям и потенциалам.

Разнообразие форм, используемых в работе, в процессе сопровождения родителей позволяет привлекать их к сотрудничеству: информационно-аналитические, интервьюирование и анкетирование, индивидуальные консультации, информационная поддержка, привлечение к участию в

образовательном процессе, семинары-практикумы, тренинги, устные педагогические журналы, просветительские журналы и газеты, издаваемые организацией для родителей, деловые игры и т.д. Мы стараемся включать семьи в образовательное пространство: конкурсное движение (конкурс «Лучшая молодая семья - 2018», конкурс «Парад колясок – 2018 года»); реализацию проектной деятельности («Где прячется здоровье?», «Лучший школьный двор», «Истории страницы»); организацию выставок совместных работ с детьми («Моя мама лучше всех», «Скажем гриппу - нет!»), фотовыставки ко Дню Космонавтики; проведение тематических и спортивных праздников. В 2018 году было проведено три общих родительских собрания: «Профилактика ДДТТ», «Игра – это серьезно», «Воспитываем вместе: педагоги-дети-родители». Кроме того регулярно проводятся занятия в рамках родительского всеобуча (Акция «Засветись!», «Мой город чистый?! Начни с себя!», «Защити себя сам», «Патриот» и др.).

В целом система образовательной деятельности с воспитанниками оптимальна и эффективна. Выявлены положительные результаты развития детей, достижение оптимального уровня для каждого ребенка или приближение к нему. Все воспитанники освоили ОПДО. Выпускники обладают необходимыми коммуникативными навыками, умеют заниматься в коллективе. У них сформированы представления о школе, социальной роли учителя, обязанностях ученика, сформирована учебная мотивация. Дети идут учиться в общеобразовательные школы, гимназию.

Положительное влияние на качество образовательного процесса оказывают:

- интеграция всех видов детской деятельности;
- комплексно-тематический принцип планирования деятельности детей с постановкой триединой цели, включающей образовательные, воспитательные и развивающие задачи;
- учет индивидуальных особенностей детей;
- тесное сотрудничество в работе всех специалистов организации;
- взаимосвязь образовательной и нерегламентированной деятельности;
- взаимодействие с родителями.

Качество образовательных услуг, оказываемых в организации, находится на достаточном уровне, о чем свидетельствуют как мониторинг удовлетворённости родителей воспитанников качеством образовательного процесса (95%), так и результаты освоения программного материала (88%).

Вывод: оценка организации учебного процесса хорошая. Необходимо повысить профессиональную компетентность педагогов по оказанию недерективной помощи при взаимодействии с воспитанниками через проведение семинара, консультаций, индивидуальных бесед.

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

Организация укомплектована кадрами на 100%. Общее количество работников составляет - 50 человек. Из них 1 - заведующий, 1 – старший воспитатель, 1 - завхоз, 1 – делопроизводитель, 18 - воспитателей, 1 - музыкальный руководитель, 2 – учителя-логопеда, 1 – инструктор по физической культуре, 11 работников учебно-вспомогательного персонала (младшие воспитатели), 13 – обслуживающий персонал.

Укомплектованность МАДОУ «Д/с №21» кадрами

перечень кадровых работников	по штатному расписанию (в ед.)	фактически (в ед.)	итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	1,00	1,00	100
педагогические:			
старший воспитатель	1,00	1,00	100
воспитатель	18,00	18,00	100
инструктор по физической культуре	0,50	0,50	100
музыкальный руководитель	2,00	2,00	100
учитель-логопед	1,00	1,00	100
педагог-психолог	1,00	1,00	100
учебно-вспомогательные	11,95	11,95	100
административно-хозяйственные	0,00	0,00	0
иные работники ДОО	18,75	18,75	100
Итого:	55,20	55,20	

Распределение педагогических работников по уровню образования

образование	высшее	среднее педагогическое	среднее специальное
Численный состав	16	7	0
%	70	30	0

Обучаются в высших педагогических образовательных учреждениях 5 педагогов: Горбунова С.Н., Золотухина Т.А., Ивлиева И.А., Кутепова Л.С.

Распределение учебно-вспомогательного персонала по уровню образования

образование	Высшее	Среднее специальное
численный состав	1	10
%	9	91

Возрастной состав педагогов

<i>возраст</i>	<i>20-25 лет</i>	<i>25-30 лет</i>	<i>30-35 лет</i>	<i>35- 40 лет</i>	<i>40-45 лет</i>	<i>45- 50 лет</i>	<i>50 лет и более</i>
количество педагогов	2	2	2	9	3	2	3
%	9	9	9	38	13	9	13

Педагогический стаж работы

<i>пед. стаж</i>	<i>0-3 лет</i>	<i>3-5 лет</i>	<i>6-10 лет</i>	<i>11-15 лет</i>	<i>16-20 лет</i>	<i>21-25 лет</i>	<i>26-30 лет</i>	<i>31-35 лет</i>	<i>более 35 лет</i>
количество педагогов	3	2	2	3	7	2	3	1	0
%	13	9	9	13	30	9	13	4	0

Распределение педагогических работников по уровню повышения квалификации

<i>всево педагогов</i>	<i>курсы повышения квалификации</i>	<i>проблемные курсы</i>	<i>курсы переподготовки</i>
23	15	1	1
Всего в %	65	4	4

Полные сведения о педагогических кадрах организации представлены на сайте Учреждения: <http://mbdou-21.ucoz.ru/>

Педагогические работники повышают свой профессиональный уровень не реже, чем один раз в три года. В 2018 году – 15 (65%) педагогов.

По состоянию на 31.12.2018 г. прошли обучение по программе «Оказание первой помощи детям при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях, угрожающих жизни и здоровью» - 20 педагогов (87%).

1 (4%) воспитателей, не имеющие специального дошкольного образования, прошли профессиональную переподготовку по программе «Дошкольное образование».

Уровень квалификации педагогических работников

<i>квалификационная категория</i>	<i>высшая</i>	<i>первая</i>	<i>без категории</i>
численный состав	15	5	3
%	65	22	13

В 2018 году аттестовались 2 педагога (9%).

Без категории 1 (5%) – педагог со стажем работы по специальности от 5 месяцев до 1 года.

Педагоги дошкольного образовательного учреждения повышают свой профессиональный уровень, взаимодействуя с методической службой города. Педагоги ежегодно принимают активное участие в работе методических объединений и городских мероприятий, успешно представляя свой опыт работы:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	дата	тема выступления	форма мероприятия
1.	Гуляева Л.Н.	февраль, 2018	«Основные направления работы по формированию основ безопасности жизнедеятельности в ДОУ»	методическое объединение воспитателей
2.	Дедловская Н.В.	октябрь, 2018	«Роль инновационных технологий в развитии речи ребенка»	методическое объединение воспитателей
3.	Кутепова Л.С.	ноябрь, 2018 г.	«Организация и развитие игровой деятельности дошкольников и руководство ею»	методическое объединение воспитателей
4.	Неверова С.В.	сентябрь, 2018 г.	«Многообразие форм работы с родителями»	методическое объединение воспитателей
5.	Рыжкова М.В.	февраль, 2018 г.	«Использование тактильных книг в работе с детьми дошкольного возраста»	методическое объединение воспитателей
6.	Сотникова С.Н.	декабрь, 2018	«Педагогические возможности театрализованной деятельности в развитии ребенка-дошкольника»	методическое объединение воспитателей
7.	Федорова А.Г.	март, 2018 г.	«Выставка и обзор новинок методической литературы»	методическое объединение воспитателей
8.	Флигер Т.П..	май, 2018 г.	«Особенности организации образовательной деятельности в рамках программы «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»	методическое объединение воспитателей
9.	Чернова Л.В.	октябрь, 2018	«Повышение познавательной активности дошкольников к математическому развитию на основе использования методического комплекта «Дары Фребеля».	методическое объединение воспитателей

Педагоги активно принимают участие в конкурсах на муниципальном, всероссийском, международном уровне.

Результаты участия в конкурсах

№ п/п	Ф.И.О., должность педагога	Название конкурса, полученное звание	Результат
1.	Бурашникова А.П., воспитатель	Всероссийский конкурс «Конспект ОД»	1 место

2.	Бурашникова А.П., воспитатель	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Мой лучший урок»	сертификат за участие
3.	Бурашникова А.П., воспитатель	Всероссийский конкурс «Методическая разработка сценария праздника по пожарной безопасности»	1 место
4.	Бурашникова А.П., воспитатель	Всероссийский конкурс «Конспект ОД по ПДД»	1 место
5.	Гуляева Л.Н., воспитатель	Всероссийский конкурс «Лучший конспект ОД по патриотическому воспитанию»	диплом за участие
6.	Гуляева Л.Н., воспитатель	Всероссийский конкурс «Лучший конспект ОД»	1 место
7.	Гуляева Л.Н., воспитатель	Всероссийский онлайн-олимпиада	диплом участника
8.	Гуляева Л.Н., воспитатель	Всероссийский конкурс «Методическая разработка конспекта ОД по нравственно-патриотическому воспитанию»	1 место
9.	Горбунова С.Н., воспитатель	Всероссийский конкурс «Конспект ОД с детьми дошкольного возраста»	1 место
10.	Горбунова С.Н., воспитатель	Всероссийский конкурс «Методическая разработка проекта»	1 место
11.	Дедловская Н.В., воспитатель	Всероссийский конкурс «Творческий воспитатель - 2018»	1 место
12.	Дедловская Н.В., воспитатель	Всероссийский сетевой педагогический журнал «Авторская статья»	диплом за участие
13.	Золотухина Т.А., воспитатель	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Мой лучший урок»	сертификат за участие
14.	Золотухина Т.А., воспитатель	Международный конкурс «Безопасная среда»	1 место
15.	Золотухина Т.А., воспитатель	Всероссийский конкурс «Совместная деятельность педагогов и родителей»	1 место
16.	Ивлиева И.А., воспитатель	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Мой лучший урок»	сертификат за участие
17.	Ивлиева И.А., воспитатель	Всероссийский конкурс «Лучший конспект занятия»	1 место
18.	Ивлиева И.А., воспитатель	Всероссийский конкурс «Методическая разработка ОД»	2 место
19.	Кондратьева Е.И., воспитатель	Всероссийский конкурс «Лучшая методическая разработка»	1 место
20.	Кондратьева Е.И., воспитатель	Всероссийский конкурс «Лучшее занятие»	1 место
21.	Ивлиева И.А., воспитатель	Всероссийский конкурс «Методическая разработка конспекта занятия»	2 степень

22.	Косточкина Л.К., воспитатель	Всероссийский конкурс «Лучший конспект занятия в ДОУ»	1 место
23.	Кутепова Л.С., воспитатель	Всероссийский конкурс «Творческий воспитатель - 2018»	1 место
24.	Кутепова Л.С., воспитатель	Всероссийский сетевой педагогический конкурс «Разработка ОД»	1 место
25.	Лыкова С.Ю., музыкальный руководитель	Всероссийский конкурс «Музыкальный номер по степ-аэробике»	1 место
26.	Лыкова С.Ю., музыкальный руководитель	Всероссийский конкурс «Лучший проект»	1 место
27.	Лыкова С.Ю., музыкальный руководитель	Всероссийский конкурс «Лучший сценарий праздника»	1 место
28.	Лыкова С.Ю., музыкальный руководитель	Всероссийский конкурс «Методическая разработка сценария»	1 место
29.	Лыкова С.Ю., музыкальный руководитель	Городской конкурс по спортивной аэробике	1 место
30.	Лыкова С.Ю., музыкальный руководитель	Всероссийский конкурс «Проект по ПДД»	1 место
31.	Лыкова С.Ю., музыкальный руководитель	Всероссийский конкурс «Лучший музыкальный проект»	1 место
32.	Неверова С.В., воспитатель	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Мой лучший урок»	сертификат за участие
33.	Неверова С.В., воспитатель	Всероссийский конкурс «Проект»	1 место
34.	Рыжкова М.В., воспитатель	Всероссийский конкурс «Разработка конспекта ОД»	1 место
35.	Рыжкова М.В., воспитатель	Региональный фестиваль успешных образовательных практик «Презентация опыта работы по изготовлению тактильных книг»	сертификат участника
36.	Рыжкова М.В., воспитатель	Фестиваль методических идей муниципального образования администрации МО «город Бугуруслан»	диплом участника
37.	Сачкова О.В., воспитатель	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Мой лучший урок»	сертификат за участие
38.	Сачкова О.В., воспитатель	Всероссийский конкурс «Проект»	2 место
39.	Сачкова О.В., воспитатель	Всероссийский конкурс «Конструирование как средство развития творческих способностей детей старшего дошкольного возраста»	1 место
40.	Сачкова О.В., воспитатель	Всероссийский конкурс «Конспект ОД»	1 место
41.	Служаева А.Н., воспитатель	Профессиональное тестирование «Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с	2 место

		ФГОС»	
42.	Служаева А.Н., воспитатель	Всероссийский педагогический конкурс «Безопасность»	1 место
43.	Служаева А.Н., воспитатель	Всероссийский конкурс «Методическая разработка конспекта ОД»	2 место
44.	Служаева А.Н., воспитатель	Молодежный форум Приволжского федерального округа «Патриот»	свидетельство участника
45.	Сотникова С.Н., воспитатель	Всероссийский конкурс «Разработка ОД по духовно-нравственному воспитанию»	благодарственное письмо
46.	Сотникова С.Н., воспитатель	Всероссийский конкурс «Методическая разработка проекта»	2 место
47.	Сотникова С.Н., воспитатель	Всероссийский конкурс «Творческая работа по речевому развитию»	1 место
48.	Флигер Т.П., воспитатель	Вебинар «Игровые технологии и их преимущество в образовательном процессе»	свидетельство участника
49.	Флигер Т.П., воспитатель	Всероссийский конкурс «Творческий воспитатель - 2018»	1 место
50.	Флигер Т.П., воспитатель	Всероссийский творческий конкурс «Лучшая презентация воспитателя»	сертификат участника
51.	Флигер Т.П., воспитатель	Всероссийская интернет-олимпиада «Достижения в профессиональном мастерстве»	благодарственное письмо
52.	Федорова А.Г., старший воспитатель	Всероссийский конкурс «Проект по здоровьесберегающим технологиям»	благодарственное письмо
53.	Федорова А.Г., старший воспитатель	Всероссийский конкурс «Творческий проект»	1 место
54.	Федорова А.Г., старший воспитатель	Всероссийский конкурс «Музыкальный проект»	благодарственное письмо
55.	Хамидулина И.А., воспитатель	Всероссийский конкурс «Конспект занятия»	1 место
56.	Яковлева Н.М., учитель-логопед	Всероссийский конкурс «Проект»	1 место
57.	Чернова Л.В., воспитатель	Всероссийский конкурс «Творческий воспитатель - 2018»	1 место

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения - хорошая. Коллектив дошкольного учреждения стабильный, целеустремленный, творческий, с большим профессиональным потенциалом, способный внедрять инновационные программы и технологии в образовательную деятельность, работать в режиме развития и добиваться поставленных целей.

1.5. Оценка учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

- образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования);

- адаптированные образовательные программы, разработанные в соответствии с индивидуальными программами реабилитации детей-инвалидов.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

- программы: «Безопасность» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.; «Ладушки» Каплуновой И., Новоскольцевой И.и др.;

- технологии, методические пособия: «Социально-нравственное воспитание дошкольников» Буре Р.С.; «Формирование основ безопасности у дошкольников» Белой К.Ю.; «Познавательная исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет» Вераксы Н.Е., Галимова О.Р.; «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (по возрастам) Дыбиной О.В.; «Юный эколог. Система работы в младшей группе» (по возрастам) Николаевой С.Н.; «Формирование элементарных математических представлений» (по возрастам) Помораевой И.А.; «Ознакомление с природой» (по возрастам) Соломенниковой О.А.; «Развитие речи в детском саду» (по возрастам) Гербовой В.В.; «Изобразительная деятельность в детском саду» (по возрастам) Комаровой Т.С.; «Конструирование из строительного материала» Куцаковой Л.В. и др.;

- учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей.

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Для реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с индивидуальными программами реабилитации детей-инвалидов разработаны комплексные перспективные тематические планы образовательной деятельности в группах, воспитывающих детей-инвалидов.

В 2018 году, проводимая с педагогами научно-методическая работа, направлена на обеспечение качества дошкольного образования посредством

повышения профессиональной компетентности педагогов и внедрение инновационных технологий в образовательный процесс. В рамках данной работы изучалась проблема «Патриотическое воспитание дошкольников», продуктом которой должен стать проект «Патриотическое воспитание дошкольников через знакомство с культурой родного города».

Основными формами научно-методической работы были:

- теоретический семинар, на котором рассматривались вопросы по патриотическому воспитанию дошкольников;
- конференция «Программно-методическое и дидактическое сопровождение патриотического воспитания дошкольников»;
- круглые столы по анализу проблемы.

Учебно-методическое обеспечение организации включает в себя методические разработки педагогов по самообразованию.

Публикации педагогов дошкольного учреждения

№ п/п	место публикации	автор работы	название и форма работы
	сайт Rassudariki.ru	Бурашникова А.П.	консультация «Патриотическое воспитание дошкольника»,
1.	сайт Maam.ru	Неверова С.В.	разработка образовательной деятельности для детей среднего дошкольного возраста «Удивительные пузыри»
2.	газета «Бугурусланская правда»	Рыжкова М.В.	статья «Майские встречи с депутатом»
3.	газета «Бугурусланская правда»	Рыжкова М.В.	статья «В зале - только мамы»
4.	газета «Бугурусланская правда»	Рыжкова М.В.	статья «Кто расстался с комсомолом?»
	личный сайт педагога https://ryzhkovamilena1973.wixsite.com/vospitatelgoda	Рыжкова М.В.	проект «Использование тактильных книг в работе с дошкольниками»
5.	сайт Maam.ru	Сачкова О.В.	разработка образовательной деятельности для детей младшего дошкольного возраста «В гостях у трёх медведей»
6.	сайт Maam.ru	Флигер Т.П.	консультация «Развитие инициативности и

			самостоятельности у младших дошкольников через формирование навыков самообслуживания»
	газета «Бугурусланская правда»	Флигер Т.П.	статья «Живучи волшебники на свете»
	сайт Maam.ru	Флигер Т.П.	разработка образовательной деятельности для детей среднего дошкольного возраста «Три медведя»
	сайт Maam.ru	Флигер Т.П.	разработка образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста «Магниты»
	сайт Geniygrad.ru	Федорова А.Г.	разработка образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста «Путешествие в царство Геометрических фигур»
	сайт Maam.ru	Хамидуллина И.А.	консультация « Развитие инициативности и самостоятельности у младших дошкольников через формирование навыков самообслуживания»
	сайт Moi-detsad.ru	Чернова Л.В.	консультации «Нестандартное физкультурное оборудование как средство развития основных видов движения дошкольников», «Леворукий ребенок»,

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения – хорошая, так как обеспечивает повышение мотивации всех участников образовательных отношений на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность, что позволяет качественно реализовывать содержание образовательной программы дошкольного образования. Наряду с этим необходимо пополнить учебно-наглядный

материал по речевому развитию, а также изготовить раздаточный материал по формированию элементарных математических представлений.

1.6. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В организации функционирует библиотека, расположенная в методическом кабинете. Библиотечный фонд комплектуется печатными учебными изданиями (включая учебные пособия), электронными учебными изданиями, методическими изданиями, периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу дошкольного образования, образовательным областям.

Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы, с которыми можно ознакомиться на сайте организации: <http://mbdou-21.ucoz.ru/>

Деятельность библиотеки регламентируется нормативно-правовым актом: «Положением о порядке доступа работников образовательного учреждения к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности».

Одним из приоритетных направлений в деятельности организации является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности образовательных услуг, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникационных технологий). Использование сети Интернет осуществляется в целях создания банка актуального управленческого и педагогического опыта использования современных электронных средств и получения необходимой информации, использования международных компьютерных сетей и активного распространения педагогического опыта.

В 2018 г. МАДОУ «Д/с №21» оформил подписку к электронной системе образования (Актион - МЦФЭР).

Также была осуществлена подписка на печатные периодические издания: «Учительская газета», «Южный Урал», «Оренбуржье», «Бугурусланская правда», «Бугурусланские ведомости», «Вестник Образования России», «Российская неделя».

Библиотека оснащена оборудованием, обеспечивающим свободный доступ к образовательным информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям Интернет (10 мгбт) по безлимитному тарифному плану (оказание данных услуг осуществляет провайдер ОАО «Ростелеком»), работу с компьютером, принтером, ноутбуками.

Педагоги, в своей профессиональной деятельности, активно используют следующие интернет-ресурсы:

- Министерство образования и науки Российской Федерации mon.gov.ru;
- Международный русскоязычный социальный образовательный проект maaat.ru;
- Сайт «Воспитатель» vospitatel.com.ua;

- «Вопросы интернет образования» - электронный журнал, статьи по методике и дидактике обучения с использованием ИКТ www.vio.fio.ru;
- «Дошкольник - сайт для всей семьи» doshkolnik.ru;
- Российское образование. Федеральный портал www.edu.ru;
- Социальная сеть работников образования nsportal.ru;
- Учебно-методический кабинет red-kopilka.ru;
- Профессиональные конкурсы для педагогов ДООУ profi-konkurs.ru;
- Учебно-методический кабинет red-kopilka.ru.

Создан официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям (<http://mbdou-21.ucoz.ru/>).

Также в образовательной организации работает электронная почта: mbdou21bug@yandex.ru. Интернет-ресурсы позволяют в электронной форме управлять образовательным процессом; использовать образовательные ресурсы; осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, другими образовательными учреждениями и организациями, а также родителями воспитанников. Доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям исключен. Наличие в детском саду квалифицированных кадров, владеющих информационно-коммуникативными технологиями, позволяет достаточно эффективно использовать имеющееся информационное обеспечение.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – хорошая. На сайте образовательной организации размещается и постоянно обновляется необходимая информация. Требуется дальнейшее пополнение методической литературой в соответствии с программами, детской художественной литературой в соответствии с реализуемой программой.

1.7. Оценка качества материально-технической базы

Для качественного осуществления образовательной деятельности в организации имеются оборудованные помещения.

вид помещения	функциональное использование	оборудование	оценка состояния объектов
групповые помещения	организация образовательной деятельности, а также присмотр и уход за детьми	групповые помещения оснащены современной мебелью, отвечающей гигиеническим и возрастным требованиям для дошкольных образовательных учреждений, игровым	удовлетворительное

		оборудованием, учебными, методическими пособиями в соответствии с возрастом. В каждой группе имеется в наличии телевизор, ноутбук, также установлена камера видеонаблюдения	
музыкальный зал	музыкальная деятельность, праздники, развлечения, утренняя гимнастика, индивидуальные занятия.	фортепиано, детские музыкальные инструменты, телевизор	удовлетворительное
физкультурный зал	утренняя гимнастика, индивидуальные занятия, занятия по физическому развитию, нетрадиционные формы закаливания.	спортивное оборудование и спортивный инвентарь, батут, маты, детские тренажеры, нестандартное оборудование и т.д.	удовлетворительное
методический кабинет	методическая работа с воспитателями, консультирование, семинары, методическое обеспечение	программно-методическое обеспечение, справочная, психолого-педагогическая, научно-методическая, детская литература; периодические издания, нормативно-правовые документы; материалы по самообразованию, материалы из опыта работы педагогов, диагностический материал, персональный компьютер, ноутбук с выходом в интернет, видеокамера, фотоаппарат, брошюратор, мультимедийный проектор, экран, телевизор, информационный стенд	удовлетворительное
кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда	индивидуальная образовательная деятельность	диагностический и коррекционный материал; дидактические и	удовлетворительное

	(диагностика и коррекция речевых нарушений)	наглядные пособия и игрушки, логопедический уголок	
медицинский кабинет (предоставлен в безвозмездное пользование ГБУЗ «БРБ г.Бугурусланский»)	рабочее место медицинской сестры, изоляция больных детей, вакцинация детей	оснащение в соответствии со стандартом (Приказ №822н от 05.11.2013 «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи	удовлетворительное
пищеблок	приготовление пищи	технологическое, холодильное, моечное оборудование. Кухонный инвентарь	удовлетворительное
прачечная	стирка, глажка и ремонт белья и спецодежды	стиральные машинки, сушильная машинка, утюги	удовлетворительное

Все объекты для проведения практических занятий с обучающимися (воспитанниками) и детьми – инвалидами, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, учебные пособия, игрушки);
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи, скакалки и др.);
- учебно-наглядными пособиями (плакаты, картинки и др.);
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещотки, колокольчики и др.);
- техническими средствами обучения (магнитофоны и др.);
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) (книги, энциклопедии и др.).

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной, коррекционной работы, медицинского обслуживания детей, методического оснащения образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Развивающая предметно-пространственная среда организации способствует полноценному проживанию ребенком дошкольного детства. Для обеспечения эмоционального благополучия детей обстановка в детском саду располагающая, почти домашняя, поэтому дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции. Ребенок чувствует себя комфортно и свободно. Комфортность среды дополняется ее художественно-эстетическим оформлением, которое положительно влияет на ребенка, вызывает эмоции, яркие и неповторимые ощущения.

Для развития самостоятельности воспитанников среда состоит из различных уголков, которые дети выбирают по собственному желанию. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Среда меняется в соответствии с интересами детей не реже, чем один раз в несколько недель. Все предметы доступны детям. Оснащение уголков меняется в соответствии с планированием образовательного процесса. При создании развивающей предметно-пространственной образовательной среды учитывается гендерная специфика, которая обеспечивает среду, как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков. При подборе материалов и определении их количества педагоги учитывают: количество детей в группе, площадь групповых помещений.

При формировании развивающей предметно-пространственной среды в группах, воспитывающих детей-инвалидов, учитывались их образовательные потребности. Для данных детей развивающие уголки наполнены игрушками, дидактическими играми, пособиями, которые прописаны в адаптированной образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида.

Работа всего коллектива направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Организация включает 11 групповых помещений с отдельными спальнями. Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, централизованное водяное отопление.

На территории находятся участки для организации прогулок с детьми, оборудованные малыми формами, необходимыми для организации детской деятельности, разбиты цветники, огород.

Техническое состояние организации удовлетворительное.

Территория МАДОУ «Д/с №21» ограждена забором. Освещение и ограждение в удовлетворительном состоянии. Территория ДОУ достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений), малыми игровыми формами, необходимыми для организации детской деятельности. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы. Игровые площадки оборудованы малыми архитектурными формами в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, домиками, машинами и др. На территории детского сада произрастают разнообразные породы деревьев и кустарников; разбиты цветники и клумбы, имеется огород. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организации труда в природе. Часть территории оборудована под физкультурную площадку, проведения занятий по

физическому развитию, гимнастики в теплый период года, праздников и развлечений, а также для самостоятельной двигательной деятельности детей. Участок оборудован всем необходимым спортивным оборудованием. На территории ДОО функционирует Тропа здоровья, используемая для предупреждения плоскостопия, проведения закаливающих процедур.

В организации соблюдаются требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 15.10.2012 года № 56.07.02.000.М.000055.10.12., выданное Северо-Западным территориальным отделом Управлением Роспотребнадзора по Оренбургской области, Лицензия на осуществление медицинской деятельности, выданная Министерством здравоохранения Оренбургской области №ЛО-56-01-001719 от 06.04.2016 г.

В организации поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (в количестве 12 шт.). Проводится их периодический технический осмотр и перезарядка. Двери электроцитовой, складов и прачечной выполнены с пределом огнестойкости не менее 0,6 часа. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

С сотрудниками регулярно проводятся инструктажи по всем видам безопасности: пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся тренировочные занятия по действиям в случае ЧС. Имеются в наличии акты о состоянии пожарной безопасности.

В организации установлена АПС, система «Стрелец-мониторинг», имеется кнопка тревожной сигнализации, которую обслуживает специализированное лицензированное охранное предприятие - Бугурусланский отдел вневедомственной охраны - филиал федерального государственного казенного учреждения «Управление вневедомственной охраны Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Оренбургской области». Установлена система наружного и внутреннего видеонаблюдения.

В организации имеется паспорт безопасности. Регулярно проводятся тренировочные эвакуации. Организован пропускной режим.

Вывод: оценка качества материально-технической базы - удовлетворительная. Материально-техническая база МАДОУ «Д/с № 21» обеспечивает стабильное функционирование. Все помещения ДОО функционируют по назначению. В детском саду созданы условия для качественного осуществления образовательной деятельности. Вместе с тем необходимо продолжить работу по оснащения территории ДОО: дооборудовать физкультурную площадку, пополнить и разнообразить игровое оборудование на участках для повышения двигательной активности детей и организации игровой деятельности.

1.8. Оценка качества медицинского обеспечения ДОО

Медицинская деятельность в МАДОУ «Д/с №21» осуществляется в соответствии с Лицензией на медицинскую деятельность от 06.04.2016 года №ЛО-56-01-001719

Поддержанию и укреплению здоровья детей способствуют соблюдение требований СанПиН при организации образовательного процесса в ДОУ, укрепление материально-технической базы учреждения, организация лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ, соблюдение санитарно-гигиенических условий и противоэпидемиологических мероприятий.

Решая задачи укрепления здоровья детей, воспитатели всех групп систематически проводят следующие формы оздоровления: утреннюю гимнастику, организуют свободную двигательную активность детей в течение всего дня, комплекс упражнений после сна, контрастное обливание ног водой после сна, воздушное закаливание, босохождение в помещении.

Система физкультурно-оздоровительной работы с детьми

№ п/п	Направления и мероприятия	Возрастная группа	Продолжительность, мин.
1. Организация двигательного режима в МАДОУ			
1	Утренняя гимнастика	все	7-10
2	Физкультурные занятия	все	15-30
3	Двигательная разминка	все	3-5
4	П/игры, физические упражнения на прогулке и самостоятельная двигательная деятельность детей	все	Не менее 3 ч
5	Физкультурный праздник	все, кроме яс.гр.	60
6	Походы, экскурсии	ст., подготов.гр.	60-120
7	Индивидуальная работа по развитию движений	Все	12-15
2. Оздоровительная работа с детьми			
1	Закаливающие мероприятия: - прием детей на улице (летом); - проветривание помещений; - воздушные ванны; - гимнастика после сна; - обширное умывание - сон без маек; - оздоровительный бег; - ходьба босиком	все все все все все все ст., подготов.гр. все, кроме яс.гр	35 по СанПиН 5-15 7-15 5-10 1,5 ч 3-7 3-7
3. Коррекционная работа			
1	Упражнения на формирование правильной осанки	все	3-5
4. Создание условий для формирования навыков ЗОЖ			
1	Формирование навыков личной гигиены	все	-
2	Формирование навыков культуры питания	все	-

Медицинская сестра контролирует состояние фактического питания и анализ качества питания, выполнения натуральных норм, санитарно-гигиенического состояния пищеблока и составление меню, бракераж готовой продукции, прием пищи воспитанниками в группах, соблюдение питьевого режима.

В ДООУ остается проблема заболевания детей простудными заболеваниями. Причиной увеличения часто болеющих детей является наследственность, неблагоприятная экологическая обстановка в городе. Рост заболеваемости наблюдается в период межсезонья из-за несоответствия сроков начала и окончания отопительного сезона.

По-прежнему остается проблема работы с детской поликлиникой: осуществления контроля качества медицинской деятельности, выделение врача для осуществления лечебно-профилактической помощи детям ДООУ, отсутствует оценка факторов риска для здоровья и содействия активному внедрению программ медицинской профилактики наиболее распространенных заболеваний детей дошкольного возраста.

Вывод: оценка качества медицинского обеспечения - удовлетворительная. Анализ лечебно-профилактических мероприятий показал, что дети, которые проходили курс оздоровления болели реже и менее продолжительно. Эти данные свидетельствуют об эффективности оздоровительной системы работы медико-педагогического коллектива. Все избранные пути и формы оздоровления и воспитания детей, тесное сотрудничество педагогов, родителей и медиков, дают возможность улучшить и укрепить здоровье часто болеющих детей, добиваться положительных результатов.

1.9. Оценка качества организации питания

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Кроме того, правильно организованное питание формирует у детей культурно-гигиенические навыки, полезные привычки, так называемое рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания.

Имеется примерное 10-ти дневное меню для детей дошкольного возраста (от 1 года до 3 лет, от 3 до 7 лет) на холодный и теплый период времени на основании заключения санитарно-эпидемиологической экспертизы Бугурусланского филиала ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Оренбургской области» и Северо-Западного территориального отдела Управления Роспотребнадзора по Оренбургской области. Меню составляется на каждый день в соответствии с примерным 10-дневным, рассчитанным с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах и норм питания детей, фиксируется в документе соответствующей формы. Порядок поставки продуктов определяется муниципальным контрактом.

В ДОУ созданы условия для организации питания воспитанников:

- предусмотрены производственные помещения для хранения, приготовления пищи, полностью оснащенные необходимым оборудованием;
- режим работы пищеблока осуществляется согласно графика холодного/теплого периода года (карантина).

Питание организовано в групповых помещениях. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке организации. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Транспортировка пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом. Имеется утвержденное десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд (технологические карты), что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Стоимость питания на 1 ребенка в день - 83 руб. 80 коп.; в месяц стоимость питания на 1 ребенка – 1760 руб. 00 коп.

В ДОУ организовано 4-х разовое питание для детей: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник (с блюдами ужина). Рацион питания разнообразен, включает в себя необходимый набор продуктов в соответствии с СанПиН.2.4.1.3049-13.

Для укрепления здоровья детей организована С-витаминизация блюд (витаминизация блюд, ежедневное употребление соков, фруктов, овощей). Информация для родителей об ассортименте питания и С-витаминизации блюд в детском саду размещается на стендах в каждой возрастной группе.

В ДОУ соблюдается питьевой режим в соответствии с санитарными правилами. Кипячение воды осуществляется на пищеблоке в специально отведенной емкости.

Родители (законные представители) при приеме в МАДОУ «Д/с №21» подписывают соглашение на С-витаминизацию третьего блюда.

Вывод: оценка качества питания – удовлетворительная. Питание детей организовано в соответствии с требованиями СанПиН. Соблюдается режим питания по отдельным приёмам пищи

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	показатели	единица измерения		динамика
		2017 г.	2018 г.	
1.	Образовательная деятельность			
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	364	364	0
1.1.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	364	364	0
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0	0	0

1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	63	72	+9
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	301	292	-9
1.4.	Численность / удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:			
1.4.1.	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	364	364	0
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	0	0	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0	0	0
1.5.	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2	3	+1
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	0	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	2	3	+1
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	35,6	35,8	+0,2
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22	23	+1
1.7.1.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/59%	15/65%	+2/6%
1.7.2.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/27%	8/35%	+2/8%
1.7.3.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/41%	8/35%	-1/6%
1.7.4.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/41%	8/35%	-1/6%
1.8.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.8.1.	Высшая	10/45%	15/65%	+5/20%
1.8.2.	Первая	11/50%	5/22%	-6/28%

1.9.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1.	До 5 лет	4/18%	5/22%	+1/4%
1.9.2.	Свыше 30 лет	0	1/4%	+1/4%
1.10.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/18%	4/18%	0
1.11.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0	0	0
1.12.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/95%	22/95%	0
1.13.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22/100 %	23/100 %	0
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	22/364	23/364	+1/4%
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	да	
1.15.3	Учителя-логопеда	да	да	
1.15.4	Логопеда	нет	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	нет	
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет	
2.	Инфраструктура			
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2958,7 кв. м	2958,7 кв. м	0
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	12 кв. м.	12 кв. м.	0

	воспитанников			
2.3.	Наличие физкультурного зала	да	да	
2.4.	Наличие музыкального зала	да	да	
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	

Анализ деятельности МАДОУ «Д/с №21» за 2018 год выявил следующие показатели в деятельности организации:

1. Образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «Д/с №21» (на 31.12.2018 г.) в режиме полного дня осваивают 364 ребенка. Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет - 72 ребенка. 292 ребенка в возрасте от 3-х до 8-ми лет. В режиме кратковременного пребывания - 0 человек. В семейной дошкольной группе - 0 человек. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации – 0 человек. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников не изменилось. Данные показатели свидетельствуют о переуплотненности организации (нарушение требований СанПиН).

2. В организации получают услуги по освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования, разработанной в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, 3 воспитанника (0,8%).

3. Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника – 35 дней. Данный показатель остается достаточно высоким, поэтому необходимо продолжить работу по укреплению здоровья воспитанников.

На 2019 учебный год необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогической компетентности педагогов и родителей по охране и укреплению физического и психического здоровья детей.

4. Штат педагогических работников укомплектован на 100%. Численность педагогических работников в 2018 учебном году, имеющих высшее образование педагогической направленности - 15/65%, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности - 8/35%. В высшее учебное заведение поступило 4 человека.

За 2018 год увеличилось количество педагогов имеющих высшую категорию - 15/65% и первую категорию – 5/22%. Три педагога без квалификационной категории (13%).

5. Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в организации имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности. Также в организации имеются групповые площадки, спортивная площадка, Тропа Здоровья, огород, цветники, которые способствуют полноценному всестороннему развитию воспитанников. Внутри помещения также создана развивающая предметно-пространственная среда отражающая требованиям ФГОС ДО.



Заведующий ДОУ

Гордиенко

Т.Б. Гордиенко