

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
МАДОУ «Д/с №21»
Протокол от «31» мая 20 18 год №5

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ «Д/с №21»
Гордиенко Т.Б. Гордиенко
«31» мая 20 18 год



**Учебный план
по адаптированной образовательной программе,
дошкольного образования,
разработанная в соответствии с
индивидуальной программой реабилитации
и абилитации ребёнка-инвалида (ИПРА)
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
муниципального образования «город Бугуруслан»
«Детский сад комбинированного вида № 21»
на 2018-2019 учебный год**

Учебный план муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 21» город Бугуруслан», реализующий адаптированную образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (вступил в силу с сентября 2013 г);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Постановлением федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Учебный план составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной учреждением самостоятельно на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида.

Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Гончарова В. Сказочный мир через настоящие очки. Методические материалы для работы со слабовидящими детьми. Москва. Чистые пруды, 2009.

Демирчоглян Г., Демирчоглян А. Улучшаем зрение. Книга-тренажер для сохранения детского зрения. – Изд-во Эксмо, -2003.

Денискина В.З. Особенности обучения социально – бытовой ориентировке детей с нарушением зрения. Уфа, 2004.

Дружинина Л.А. Коррекционная работа в детском саду для детей с нарушением зрения. Учебное пособие. М. Экзамен, 2006.

Ермаков В.П., Якунин Г.А. развитие, обучение и воспитание детей с нарушениями зрения: Справ. – метод. пособие для учителя. – М.: Просвещение, 1990.

Ермаков В. П., Якунин Г. А. Основы тифлопедагогики. Развитие, обучение и воспитание детей с нарушениями зрения. Москва. Владос, 2000.

Корнилова И.Г. Игра и творчество в развитие общения старших дошкольников с нарушениями зрения. Креативная игра: драматизация. - М., 2004.

Липакова В.И., Логинова Е.А., Лопатина Л.В. Дидактическое пособие для диагностики состояния зрительно – пространственных функций у детей дошкольного и младшего школьного возраста. Издательство «Союз», Санкт-Петербург, 2001.

Мингажев М. Адаптивное физическое воспитание слепых и слабовидящих детей. Методическое пособие. Москва. Чистые пруды. 2007.

Плаксина Л.И. Развитие зрительного восприятия в процессе предметного рисования у детей с нарушением зрения. Москва. Владос, 2008.

Плаксина Л.И. Развитие зрительного восприятия у детей с нарушением зрения. М. ВОС, 1997.

Феоктистова В.А. Обучение и коррекция дошкольников с нарушением зрения. Методическое пособие. СПб: Образование. 1995.

Феактистова В.А. Развитие навыков общения у слабовидящих детей. - СПб., 2005.

В структуре учебного плана отражена реализация обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане объем образовательной деятельности по реализации обязательной части Программы составляет не менее 80%, и части, формируемой участниками образовательных отношений не более 20% от общего объема.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В учебном плане определено время на реализацию Программы в процессе непрерывной образовательной деятельности.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей:

- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – не более 30 минут;

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает:

- в подготовительной группе (от 6 до 7 лет) – 1, 5 часа;

В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности.

С детьми от 6 до 7 лет занятия по физическому развитию осуществляется 3 раза в неделю в физкультурном зале.

В летний период образовательная деятельность по физическому развитию проводится на открытом воздухе.

В дошкольном учреждении с детьми всех возрастных групп работает

специалист - музыкальный руководитель.

Часть Программы, формируемая участниками образовательного процесса, представлена программой «От Фребеля до робота: растим будущих инженеров» - учебное издание, авторы-составители: Волосец Т.В., Карпова Ю.В., Тимофеева Т.В., г.Самара: ООО «Издательство АСГАРД». Соответствует потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива. Реализация программы осуществляется в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие».

РЕЖИМ ДНЯ
(холодный период)
подготовительная группа
6-7 лет

№ п/п	СД	Режимные моменты	Время в режиме дня	Длительность
1		Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей.	7.30-7.40	10 мин
2	45	Самостоятельная деятельность (игры)	7.40-8.25	45 мин
3		Утренняя гимнастика	8.25-8.35	10 мин
4	10	Подготовка к завтраку (личная гигиена)	8.35-8.45	10 мин
5		Завтрак	8.45-8.55	10 мин
6	5	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	8.55-9.00	5 мин
7		Образовательная деятельность	9.00-9.30	30 мин
8	10	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	9.30-9.40	10 мин
9		Образовательная деятельность	9.40-10.10	30 мин
10	5	Подготовка ко второму завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	10.10-10.15	5 мин
11		Второй завтрак	10.15-10.20	5 мин
12		Подготовка к прогулке	10.20-10.30	10 мин
13		Прогулка	10.30-12.00	1 ч 30 мин
14		Возвращение с прогулки	12.00-12.10	10 мин
15	10	Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.10-12.20	10 мин
16		Обед	12.20-12.40	20 мин
17	10	Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.40-12.50	10 мин
18		Сон	12.50-15.00	2 ч 10 мин
19		Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.10	10 мин
20	20	Самостоятельная деятельность (игры, личная гигиена)	15.10-15.30	20 мин
21	5	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	15.30-15.35	10 мин
22		Образовательная деятельность	15.35-16.05	30 мин
23	10	Подготовка к полднику (личная гигиена)	16.05-16.15	10 мин
24		Полдник (уплотненный)	16.15-16.30	15 мин
25	20	Самостоятельная деятельность (игры)	16.30-16.50	20 мин
26		Подготовка к прогулке	16.50-17.00	10 мин
27		Прогулка	17.00-19.00	2 ч
28	10	Возвращение с прогулки	19.00-19.10	10 мин
29	10	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	19.10-19.20	10 мин
30	10	Самостоятельная деятельность (игры), взаимодействие с семьей	19.20-19.30	10 мин
31		Уход детей домой	19.30	
Сон				2 ч 10 мин
Прогулка				3 ч 30 мин
Образовательная деятельность				1 ч 30 мин
Самостоятельная деятельность				3 ч

РЕЖИМ ДНЯ
(теплый период)
подготовительная группа
6-7 лет

№ п/п	СД	Режимные моменты	Время в режиме дня	Длительность
1		Прием и осмотр детей, общение, индивидуальная и групповая работа, взаимодействие с семьей	7.30-7.50	20 мин
2	30	Самостоятельная деятельность (игры)	7.50-8.25	35 мин
3		Утренняя гимнастика	8.25-8.35	10 мин
4	10	Подготовка к завтраку. Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	8.35-8.45	10 мин
5		Завтрак	8.45-8.55	10 мин
6	5	Самостоятельная деятельность (подготовка к ОД)	8.55-9.00	5 мин
7		Образовательная деятельность	9.00- 9.30	30 мин
8	35	Самостоятельная деятельность (игры)	9.30-10.05	35 мин
9	5	Подготовка ко второму завтраку, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	10.05-10.10	5 мин
10		Второй завтрак	10.10-10.15	5 мин
11		Подготовка к прогулке	10.15-10.25	10 мин
12		Прогулка	10.25-12.10	1 ч 50 мин
13		Возвращение с прогулки	12.10-12.20	10 мин
14	15	Подготовка к обеду, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.20-12.35	15 мин
15		Обед	12.35-12.50	15 мин
16	10	Подготовка ко сну, самостоятельная деятельность (личная гигиена)	12.50-13.00	10 мин
17		Сон	13.00-15.10	2 ч 10 мин
18		Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.10-15.20	10 мин
19	10	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	15.20-15.25	5 мин
20	35	Самостоятельная деятельность (игры)	15.25-16.05	40 мин
21	10	Подготовка к полднику (личная гигиена)	16.05-16.15	10 мин
22		Полдник	16.15-16.30	15 мин
23		Подготовка к прогулке	16.30-16.40	10 мин
24		Прогулка	16.40-19.00	1 ч 50 мин
25		Возвращение с прогулки	19.00-19.05	5 мин
26	10	Самостоятельная деятельность (личная гигиена)	19.05 – 19.15	10 мин
27	15	Самостоятельная деятельность (игры), взаимодействие с семьей	19.15 – 19.30	15 мин
28		Уход детей домой	19.30	
Сон				2 ч 10 мин
Прогулка				3 ч 40 мин
Образовательная деятельность				30 мин
Самостоятельная деятельность				3 ч 25 мин

Сетка занятий

День недели	Время	Старшая группа Дети 5-6 лет
Понедельник	9.00-9.30	Формирование элементарных математических представлений
	9.40-10.10	Рисование
	15.35-16.05	Музыкальное
Вторник	9.00-9.30	Обучение грамоте
	9.40-10.10	Занятие по физическому развитию
	15.35-16.05	«От Фребеля до робота: растим будущих инженеров»
Среда	9.00-9.30	Формирование элементарных математических представлений
	9.40-10.10	Лепка (1,3) Аппликация(2,4)
	15.35-16.05	Занятие по физическому развитию (на открытом воздухе)
Четверг	9.00-9.30	Развитие речи
	9.50-10.20	Музыкальное
Пятница	9.00-9.30	Социальное окружение (1,3) Предметное окружение (2,4)
	9.50-10.20	Занятие по физическому развитию

(1,3) – недели месяца

Режим двигательной активности

Формы работы	Виды занятий	Подготовительная группа Дети 6-7 лет
Физкультурные занятия	в помещении	2 раза в неделю по 30 мин.
	на улице	1 раз в неделю 30 мин.
Физкультурно-оздоровительная работа в режиме дня	утренняя гимнастика	Ежедневно 10 мин.
	подвижные и спортивные игры и упражнения на	Ежедневно 10-15 мин.

	прогулке	
	физкультминутки (во время ОД)	Ежедневно в зависимости от вида и содержания занятий 3 мин.
Активный отдых	физкультурный досуг	1 раз в месяц 30 мин.
	физкультурный праздник	2 раза в год на свежем воздухе или в зале 30-40 мин.
	день здоровья	1 раз в квартал
Самостоятельная двигательная деятельность	самостоятельное использование физкультурного и спортивно-игрового оборудования	Ежедневно
	самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно